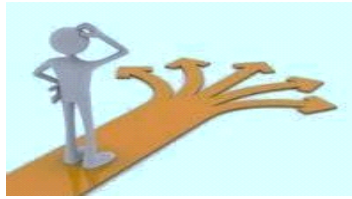


ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ УЧЕНИКА



Професионално васпитање и усмеравање ученика одвија се кроз све облике наставног и ваннаставног рада.

Циљеви и задаци:

- Упознати ученике првог циклуса са основним концептима учешћа у демократском друштву.
- Подршка ученицима у савладавању тешкоћа у учењу
- Подршка ученицима у откривању и упознавању сопствене личности, откривању и истраживању света занимања и утврђивању сопствене области интересовања.
- Упознавање ученика са што већим бројем занимања, указивање на њихове захтеве и развијање способности и интересовања за поједине делатности.
- Створити код ученика реалан став према сопственим способностима и у складу са њим усмеравати њихово интересовање
- Откривање ученика који имају сметње у развоју (физиолошком и психолошком) и рад на њиховом професионалном усмеравању.
- Оснивање сталног паноа посвећеног професионалној оријентацији ученика. Деловање на усклађивању жеља и захтева родитеља са способностима, могућностима и жељама детета.

Координатор послова из области професионалне оријентације (ПО) је педагог, а носиоци послова су учитељи, предметни наставници и одељењске старешине.

Сарадници на реализацији овог програма биће спољни сарадници и родитељи.

Програм ПО ученика обухвата континуирано праћење психофизичког развоја ученика у току образовно- васпитног рада

При упису у школу врши се континуирано праћење психофизичког развоја ученика од стране педагога и учитеља. Професионално информисање и усмеравање ученика врши се кроз све видове образовноваспитног рада: кроз редовну наставу, додатни рад, секције, ученичке екскурзије, посете фирмама и предузећима, информисање путем сарадње са НСЗЗ-е.

Кроз остваривање програмских садржаја формира се позитиван став према радним обавезама у породици и школи.

Саветодавним радом са родитељима указује се на њихову улогу у праћењу развоја деце, неговању позитивног става према учењу и раду и формирању радних навика.

Радионице планиране за ученике реализоваће се на ЧОС-а.

I – IV РАЗРЕД

Радионице	Носиоци активности	Време реализације
Радионица на тему „Одговорност“ – 1. разред	Разредни старешина, педагог	Октобар
Радионица на тему „Ауторитет „ – 2. разред	Разредни старешина, педагог	Новембар
Радионица на тему „Приватност“ – 3.разред	Разредни старешина, педагог	Децембар
Радионица на тему „Правда“ – 4. разред	Разредни старешина, педагог	Јануар

V РАЗРЕД

„Тешкоће у учењу“	Час одељењске заједнице	октобар
Реални сусрети - посете	Час одељењске заједнице	2. полугодиште

VI РАЗРЕД

„Технике учења“	Час одељењске заједнице	април
Реални сусрети - посете	Час одељењске заједнице	2. полугодиште

VII РАЗРЕД

Мој тип учења	Час одељењске заједнице	Септембар
Самоспознаја-аутопортрет	Ликовна култура	Децембар
Моја очекивања	Час одељењске заједнице	новембар
Ја за десет година	Ликовна култура	Јануар
Прикупљање и начин обраде информација о школама и занимањима	Информатика и рачунарство	Март

VIII РАЗРЕД

Представљање програма за ученике и договарање о начину рада	Час одељењске заједнице	Септембар
У свету интересовања, вештина и способности	Час одељењске заједнице	Октобар
Слика савременог света рада и		

кључне компетенције за занимање	Информатика и рачунарство	Новембар
Реални сусрети - посете	Час одељењске заједнице	2. полугодиште
Сарадња са НСЗ	Час одељењске заједнице	2. полугодиште
Образовни профили у средњим школама	Час одељењске заједнице	Децембар
Мрежа средњих школа	Информатика и рачунарство	Децембар
Сазнајем са интернета куда после Основне школе	Информатика и рачунарство	Јануар
Опис занимања помоћу Мапе ума	Час одељењске заједнице	Фебруар
Самопроцена БОШ - тестови	Час одељењске заједнице	Март
Моја одлука о школи и занимању (посета сајму образовања)	Час одељењске заједнице	Мај