

ОСНОВНА ШКОЛА „ВОЈВОДА ПУТНИК“ - РИПАЊ

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ
ЗА VII РАЗРЕД
ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА
ШКОЛСКЕ 2014/2015. ГОДИНЕ

АУТОРИ ПРОГРАМА:

Ана Радић, наставница енглеског језика

Рипањ, јун 2014.

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ЕНГЛЕСКИ Ј Е З И К

(годишњи фонд часова : 72)

ЦИЉЕВИ:

Циљ наставе страног језика у основном образовању заснива се на потребама ученика које се остварују овладавањем комуникативних вештина и развијањем способности и метода учења страног језика. Циљ наставе страног језика у основном образовању стога јесте: развијање сазнајних и интелектуалних способности ученика, његових хуманистичких, моралних и естетских ставова, стицање позитивног односа према другим језицима и културама, као и према сопственом језику и културном наслеђу, уз уважавање различитости и навикавања на отвореност и комуникацију, стицање свести и сазнања о функционисању страног и матерњег језика. Током основног образовања, ученик треба да усвоји основна знања из страног језика која ће му омогућити да се у једноставној усменој и писаној комуникацији споразумева са људима из других земаља, усвоји норме вербалне и невербалне комуникације у складу са специфичностима језика који учи, као и да настави на вишем нивоу образовања и самостално, учење истог или другог страног језика.

Циљ наставе страног језика јесте да се осигура да сви ученици стекну базичну језичку писменост и да напредују ка реализацији одговарајућих стандарда образовних постигнућа, да се оспособе да решавају проблеме и задатке у новим и непознатим ситуацијама, да изразе и образложе своје мишљење и дискутују са другима, развију мотивисаност за учење и заинтересованост за предметне садржаје, као и да овладају комуникативним вештинама и развију способности и методе учења страног језика.

Задаци наставе страног језика у основном образовању стога јесу:

- стварање разноврсних могућности да кроз различите садржаје и облике рада током наставе страног језика сврха, циљеви и задаци образовања, као и циљеви наставе страног језика буду у пуној мери реализовани
- развијање сазнајних и интелектуалних способности ученика, његових хуманистичких, моралних и естетских ставова,
- стицање позитивног односа према другим језицима и културама, као и према сопственом језику и културном наслеђу, уз уважавање различитости и навикавање на отвореност у комуникацији,
- стицање свести и сазнања о функционисању страног и матерњег језика.
- ученик треба да усвоји основна знања из страног језика која ће му омогућити да се у једноставној усменој и писаној комуникацији споразумева са људима из других земаља,
- ученик треба да усвоји норме вербалне и невербалне комуникације у складу са специфичностима језика који учи, као и да настави, на вишем нивоу образовања и самостално, учење истог или другог страног језика.

Кроз наставу страних језика ученик богати себе упознајући другог, стиче свест о значају сопственог језика и културе у контакт у са другим језицима и културама. Ученик развија радозналост, истраживачки дух и отвореност према комуникацији са говорницима других језика.

Оперативни задаци по језичким вештинама се постепено проширују и усложњавају. Истовремено се континуирано примењују и оперативни задаци из претходних разреда;

- Разумевање говора;
- Разумевање писаног текста;
- Усмено изражавање;
- Интеракција;
- Писмено изражавање

ФОНД ЧАСОВА ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА	НЕДЕЉНИ ФОНД ЧАСОВА
ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ		
Енглески језик, VI разред	72	2
Енглески језик, VII разред	72	2
Енглески језик, VIII разред	72	2
ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА		
Додатна настава	36	1
Допунска настава	36	1

ОПЕРАТИВНИ НАСТАВНИ ЗАДАЦИ	НАСТАВНЕ ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА	АКТИВНОСТИ		КОРЕЛАЦИЈА СА ДРУГИМ НАСТАВНИМ ПРЕДМЕТИМА
			А) УЧЕНИК	Б) НАСТАВНИК	
- Уочавање и схватање реченице као основне језичке категорије; - Упознавање с правилима читања и писања енглеског језика - Мотивисање, подстицање и усмеравање на читање и израду домаћег - Увежбавање читања наглас, усавршавање читања у себи - Уочавање и тумачење битних чинилаца текста према захтевима програма; - Овладавање основним облицима језичког изражавања - Систематско и доследно реализовање вежбања у говору и писању.	-Кооперативна -Интерактивна - Партиципативна -Амбијентално учење -Учење кроз игру -Цртање -Демонстрација -Разговор -Учење по моделу -Учење путем Открића	-Текстови -Слике -Фотографије -Апликације -Касете и ЦД-ови (са мултимедијалним садржајем) -Дидактички Материјал	-Посматрање -Слушање -Причање -Описивање -Читање -Коришћење различитих извора информација - Истраживање -Рецитовање -Писање -Цртање - Презентовање -Игре	-Планирање -Организовање -Реализовање -Презентовање -Избор садржаја, метода и техника, наставних објеката и средстава -Усмеравање ученика -Мотивисање ученика -Преношење информација -Пружање подршке ученицима -Упућивање ученика на самостално проналажење информација -Упознавање и праћење индивидуалних способности ученика -Вредновање и самовредновање рада -Израда дидактичког материјала	- Српски језик - Немачки језик - Географија - Историја - Ликовна култура - Музичка култура - Математика - Физичко васпитање - Грађанско васпитање

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА	БРОЈ ЧАСОВА	НАЧИН И ПОСТУПАК ОСТВАРИВАЊА	АКТИВНОСТИ У ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОМ РАДУ		ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ САДРЖАЈА ПРОГРАМА
			А) УЧЕНИК	Б) НАСТАВНИК	
Уводни час Иницијални тест	2	-демонстрација; -кооперативно; -интеракција - индивидуални рад	-слушање -допуњавање реченица, -читање, -причање - израда теста	- дискутује - мотивише - даје инструкције	Причање о летњем распусту користећи научено градиво из шестог разреда. Провера наученог
Goodbye summer, hello school - Life at secondary school Present Simple - School Clubs Present Continuous vs Present Simple Like, enjoy, hate+ing	6	-демонстрација -интеракција - фронтално -индивидуално -рад у пару	-слушање -читање -допуњавање текста -израда свог распореда часова на енглеском	- уводи у тему -подсећа ученике на научено градиво - координира -објашњава	Утврђивање граматичких конструкција Учење о другачијим школама и систему образовања
Heroes, big and small - What's a hero Relative clause with who, which, where; Prepositions - Family relations The genitive Case; Past Simple	9	-демонстрација -интеракција - фронтално -индивидуално -рад у пару	-слушање -читање -одговарање на питања -попуњавање празнина -писање есеја о свом хероју и о својој породици	-уводи у тему -координира -објашњава -анимира - мотивише -осмишљава -даје инструкције -објашњава	-причања о херојима и шта значи бити херој -употреба прошлог времена и глагола док се говори о херојима и о породици
Exceptional women - Travelling by Air Articles; Modal verbs - Women inventors Past Continuous	9	-фронтални -индивидуални - демонстрација	-слушање -читање -попуњавање празнина -одговарање на питања	-објашњава -чита -прави презентације и представља их ученицима	-разговор о женама херојима свог времена -употреба модалних глагола Усвајање трајног прошлог времена

Friendships - A true friend Used to, Past Continuous - Friendship and clique should	10	-демонстрација -интеракција - фронтално -индивидуално -рад у пару	-слушање -читање -одговарање на питања -попуњавање празнина -писање есеја о свом најбољем пијатељу или о свом друштву	-уводи у тему, дискутује о другарству -објашњава - наводи ученике на закључак - координира -објашњава како се пише састав	-разговор о пријатељству и анализа другарства и група - Усвајање новог времена и конструкције Used to
Pleasant and unpleasant experiences - Pleasant and unpleasant things Present Perfect - Going shopping	7	-демонстрација -интеракција - фронтално -индивидуално -рад у пару	-слушање -читање -одговарање на питања -израда презентације	-обнавља са ученицима -наводи -координира	-причање о разним искуствима користећи ново време
What do they look like Future Simple - Healthy eating Conditional Sentence type 1	9	-демонстрација -интеракција - фронтално -индивидуално -рад у пару	- слушање -читање -дискутовање -израда пројекта	-координира -даје инструкције -објашњава	-користећи будуће време причање и израда пројекта о здравој исхрани
What will be will be - Horoscopes Future Simple - Impossible things and wishes Conditional sentences I and II type II Written Work	12	-демонстрација -интеракција - фронтално -индивидуално -рад у пару	- слушање -читање -препричавање -израда хороскопа -израда писменог	-објашњава -даје инструкције -упоређује -предаје	- кроз песму и хороскоп увежбавање кондиционалних реченица
Places and Plans - Continents, countries and capitals Passive Voice, - Good bye school, hello summer Present Continuous for Future, Going to	8	-демонстрација -интеракција - фронтално -индивидуално -рад у пару -дијалог	-слушање -читање -израда презентације -израда вежбања	-демонстрира -објашњава -упућује -оцењује	-повезивање са географским појмовима које су учили. Увежбавање пасивних реченичних конструкција