

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ

ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „ВОЈВОДА ПУТНИК“ РИПАЊ

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊА

РАЗРЕД: СЕДМИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ПЕРИОД: ОД ШКОЛСКЕ 2014/2015. ГОДИНЕ ПА ДО ШКОЛСКЕ 2017/2018. ГОДИНЕ

Циљ и задаци

Општо циљ предмета:

Циљ предмета је да ученици стекну сазнања, формирају ставове, развију вештине и усвоје вредности икоје су претпоставка за компетентан, одговоран и ангажован живот у демократском друштву

Задаци предмета:

- разумевање значења кључних појава који се односе, на грађанина, државу и власт и схватање историјског развоја грађанских праваца и слобода
уознавање са карактеристикама одговорног и активног грађанина и разумевање улоге детета као грађанина у друштву и разумевање односа између грађанских права, појединца и општег добра

| Садржаји програма | Бр Час. | Активности ученика у васпитно-образовном раду | Активности наставника у васпитно-образовном раду | Начин и поступак остваривања програма | Циљеви и задаци садржаја програма |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I Увод: - Поглед уназад - планирање активности | 2 | Разговор Дискусија илустрација Писање | Разговара, подсећа, укључује се у дискусију, презентује програм | Радионичарска интерактивна | -подсећање ученика на права и одговорности на нивоу школе и локалне заједнице и на спроведене активности из ГВ у 5. и 6. Азреду -Уознавање са програмом и активно учешће ученика у осмишљавању и планирању активности |
| II Грађанин: - грађанин и политика у прошлости - грађанин и политика у садашњости - одговоран и активан грађанин - дете као грађанин | 19 | Разговор Дискусија Цртање Илустрац. Симулација Прикупљање Података Иницијативног идеја | Ствара ситуације, упућује на изворе сазнања, мотивише, координира групом, усмерава, слуша, даје подршку | Радионичарски Симулацијски Интерактивни Истраживачки Тимски Групни Тандем Индивидуални | Разумевање значења појма грађанин Схватање историјског развоја грађанских права и слобода Уознавање са карактеристикама одговорног и активног грађанина Разумевање улоге детета као грађанина у друштву Разумевање односа између грађанских права, |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - породица, школа, локална заједница, држава – заједнице у којима живимо - права - одговорност - волонтерски покрет - извођење волонтерске акције - анализа успешности волонтерске акције | | <p>Анализирање текста Писање Истаживање Интервјуисање Анкетирање Фотографисање Обрада по датака Илустрација Класификовањиграње е улога Презентовање Лобирање Закључивање</p> | | <p>Игровни Игра улога Кооперативни рад “мозгалица” демонстративна групна дискусија</p> | <p>појединца и општег добра Упознавање са развијањем грађанске одговорности Разумевање волонтерских акција Оспособљавање за осмишљавање и реализацију волонтерских акција</p> |
| <p>III Држава и власт</p> <ul style="list-style-type: none"> - држава - власт | 7 | <p>Разговор Дискусија Писање Извођење закључака Анализирање Истраживање Анализирање текстова, ТВ емисија, штампе Илустровање Симулирање Играње улога</p> | <p>Објашњава, износи чињенице, даје упутства, асоцира,</p> | <p>Радионичарска Групни Тимски Истраживачки Интерактивни Симулативна Кооперативна “Мозгалица” Индивидуални Игра улога Илустративна</p> | <p>Разумевање појма државе и основних облика државних уређења Разумевање неопходности постојања власти Упознавање са концептом ограничене власти</p> |
| <p>IV Ђачки парламент и иницијатива</p> <ul style="list-style-type: none"> - ђачки парламент - иницијатива | 5 | <p>Разговор Дискусија Писање Извођење закључака Анализирање Истраживање Анализање текстова, ТВ емисија, штампе Илустровање Симулирање Играње улога Јавни наступ</p> | <p>Објашњава појам, улогу и значај, подржава, учествује у радионицама, мотивише, усмерава</p> | <p>Радионичарска Групни Тимски Истраживачки Интерактивни Симулативна Кооперативна “Мозгалица” Индивидуални Игра улога Илустративна</p> | <p>Упознавање са институцијом Ђачког парламента Оснивање Ђачког парламента Подстицање ученика да се ангажују у различитим иницијативама и акцијама Разумевање значаја иницијативе за постизање промена у друштвеној заједници Оспособљавање ученика за јавни наступ</p> |
| <p>V Завршни део</p> <ul style="list-style-type: none"> - речник | 3 | <p>Дискусија Закључивање Писање</p> | <p>Поставља питања, износи закључке,</p> | <p>Радионичарски Групни</p> | <p>Овладавање кључним појмовима из области политике и друштва</p> |

| | | | | | |
|----------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - шта носим са собом | | Разговор Анализа Игра улога Симулирање Јавни наступ, евалуација | сугестије | Индивидуани Интерактивни Истраживачки | Евалуација о садржају и начину рада из предмета Грађанско васпитање за 7. Разред Оспособљавање ученика за јавни наступ |
|----------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- упознавање са начинима развијања грађанске одговорности
- разумевање волонтерског покрета и значаја волонтерских акција
- подстицање ученика да се ангажују у различитим иницијативама и разумевање значаја иницијативе за постизање промена у друштву
- разумевање неопходности постојања власти и концепта неограничене власти
- упознавање са институцијом Тачког парламента и оспособљавање за саминицијативност и извођење конкретних акција