

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ЗА НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ:

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

ЗА ШКОЛСКУ 2014/2015. ГОДИНУ

Предметни наставник:
Милина Ђорђевић

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

Циљ и задаци

Циљ образовно-васпитног рада изборног предмета је да се ученици оспособе за самостално коришћење рачунара.

Задаци образовно-васпитног рада:

упознавање ученика са применом рачунара у различитим областима људске делатности;
развијање интересовања за примену рачунара у свакодневном животу и раду;
подстицање креативног рада на рачунару;
оспособљавање за рад на рачунару.

Оперативни задаци:

- упознавање ученика са графичким радним окружењем оперативног система;
-упознавање ученика са организацијом дискова, датотека и директоријума;
- упознавање ученика са подешавањем околине за рад на српском језику;
- упознавање ученика са инсталацијом додатних уређаја и програма;
- упознавање ученика са радом у програму за обраду текста;
- упознавање ученика са основним програмима за рад у мултимедији;
- оспособљавање ученика за самостално коришћење рачунарских програма.

Ред.бр.	Наставна тема	Укупно
1.	ОПЕРАТИВНИ СИСТЕМИ	14
2.	РАД СА ТЕКСТОМ	14
3.	УВОД У МУЛТИМЕДИЈУ	8
УКУПНО		36

Садржај програма	Број часова	Активности ученика у образовно-васпитном раду	Активности наставника у образовно-васпитном раду	Начини и облици остваривања програма	Циљеви и задаци садржаја програма
1.Оперативни систем	14	- Ученици уче о оперативном систему <i>Windows</i> или <i>Linux</i> , - Упознају се са графичким радним окружењем, падном површином, <i>Windows Explorer-ом</i> , - Уче основне радње на рачунару, рад са флешом и CD-ом, рад са мишом и тастатуром, -Уче практично и изводе рад на рачунару, рад са контролном таблом.	- Упознаје ученике са врстама оперативних система радом у њима, -Упознаје ученике са радним окружењем па рачунару и како да изводе поједине операције, -Показује ученицима	Фронтални, - Групни, - Рад у пару, -Индивидуални	-Упознавање са интерфејсом <i>Windows-a</i> , -Упознавање са радом у <i>Windows Explorer-у</i> , -Да ученици науче да врше преношење и чување података на спољашње меморијске јединице,

			<p>како да врше пренос података на преносиве меморије, -Надгледа и усмерава практичан рад ученика.</p>		<p>- Да ученици науче да формирају, именују и премештају фолдере и фајлове -Да знају да изврше, инсталацију нових програма и њихово уклањање.</p>
2. Рад са текстом	14	<p>- Уче основне појмове у програму за обраду текста, -Раде у програму за обраду текста -Раде са тастатуром и упознају се са функцијом појединих типки -Уче и практично раде са функцијама листе за набрајање-Bullets and numbering -Word Art -Уче да врше форматирање текста</p>	<p>- Упознаје ученике са појмом интерфејс, -Упознаје ученике са програма за обраду текста и практично их обучава за рад у истим, -Упознаје ученике са тастатуром и функцијом појединих типки -Учи ученике како да користе функције листе за набрајање-Bullets and numbering -Word Art -Показује ученицима како да врше форматирање текста</p>	<p>Фронтални, - Групни, - Рад у пару, - Индивидуални</p>	<p>- да науче шта је то интерфејс, -да се упознају са радом у програма за обраду текста -упознавање са тастатуром и функцијом појединих типки -да науче функције листе за</p>
3. Увод у мултимедију	8	<p>-Уче о појму мултимедија - Оспособљавају се да користе: Media Player, Real Player, Micro DVD ...). –Добијају основне информације о преносу ,обради и репродукцији слике и звука на рачунару - Врше практичну употребу едукативних CD-а и DVD-а (електронске књиге, енциклопедије, атласи...).</p>	<p>-упознати ученике са појмом мултимедија – оспособити ученике да користе: Media Player, Real Player, Micro DVD ...). – дати ученицима основне информације о преносу ,обради и репродукцији слике и звука на рачунару -практично</p>	<p>Фронтални, - Групни, - Рад у пару, - Индивидуални.</p>	<p>-упознавање ученика са појмом мултимедија – оспособљавање ученика да користе: Media Player, Real Player, Micro DVD ...). –добијају основне информације о преносу ,обради и репродукцији слике и звука на рачунару</p>

			реализовати употребу едукативних CD-а і DVD-а (електронске књиге, енциклопедије, атласи...).		-науче практично реализују употребу едукативних CD-а і DVD-а
--	--	--	---	--	---

НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА

При реализацији тематске целине "**Оперативни систем**" треба упознати ученике са оперативним системом *Windows* или *Linux*. Потребно је на самом почетку упознати ученике са графичким радним окружењем, са посебним нагласком на радну површину - Десктоп и његове делове (Таскбар, иконице, позадинска слика). Објаснити ученицима шта је Схорпцут и употребу десног и левог клика мишем. Објаснити ученицима рад са објектима у *My Компјутер*-у. У оквиру ове наставне јединице упознати их са организацијом дискова, датотека и директоријума. Објаснити преносне и фиксне меморијске медијуме: дискете, ЦД и ДВД, Фласх меморије као и хард дискове. Пошто су ученици савладали овај део програма треба их упознати са програмом за управљање датотекама и директоријумима, *Windows Екплорер*. Ученицима указати на сличности са иконом *My Компјутер*, објаснити им рад са објектима и функцију десног тастера миша у овом програму, а посебан акценат ставити на *Цлипбоард* (на копирање и премештање објеката). Сваки ученик треба да научи да копира односно премести објекат са диска на преносни меморијски медијум (дискету, фласх меморију, ЦД и друго) и обрнуто. Након што су ученици савладали основе, објаснити им и остале појмове у *Екплорер*-у, манипулацију групама објеката (помоћу тастера Схифт или Цтрл) и акценат ставити на проналажење фајлова односно на наредбу Финд. Након што су савладали *Екплорер*, ученицима омогућити да вежбају један час те да самостално праве директоријуме и да проналазе одређене врсте датотека коришћењем цокер знакова * и ? (на пример слике, *.jpg), као и на основу датума измене или величине фајла.

Објашњавање *Цонтрол Панел*-а почети са подешавањем изгледа радне површине и тастатуре. Сваки ученик треба да научи да промени позадинску слику и да подеси српску ћириличну и латиничну тастатуру. Остала подешавања, као што су датум и време, подешавање миша, мултимедијалних уређаја, звука и постављање пасворд-а показати ученицима без детаљније обраде ових опција. Објаснити им шта су то *фонтови*. Ученицима омогућити један час да понове стечена знања кроз вежбу. Ученицима треба показати како се инсталира програм, а такође и како се уклања непотребан програм опцијом *Add/Ремове програмс*. Један час допустити ученицима да вежбају инсталирање програма, а уклањање програма им допустити само уз надзор наставника. Објаснити групе програма (Аццессорис, Цоммуниатион, Фах, Мултимедиа) и како се њима манипулише.

Инсталацију нових додатних уређаја ученицима објаснити на практичном примеру. Објаснити им појам *plug&play* (прикључи и почни да користиш) као и ток инсталације. На посебном часу за вежбање сваки ученик треба да инсталира програм са ЦД-а, да га покрене и на крају да га под надзором наставника уклони са рачунара.

Објаснити појам рачунарског вируса и злонамерног програма. Објаснити опасности од рачунарских вируса и злонамерних програма и како се од њих треба штитити. Објаснити појам легалног и пиратског софтвера.

При реализацији тематске целине "**Рад са текстом**" показати ученицима на које се начине може покренути програм за обраду текста (иконица, *Старт/Програмс*, *Старт/Рун*). Посебну пажњу обратити на радни простор као и на главни мени и траку са алатима. Сваки ученик треба да научи како се постављају и уклањају *тоолбар-ови*. Показати ученицима како се креира нови документ, односно како се отвара већ постојећи. Објаснити како се снима документ и нарочито нагласити разлику између команди *Save* и *Save As*. Пошто су обрађене основне команде *Филе* менија објаснити ученицима како се одређује изглед и величина стране, као и маргине (дијалог *Паге Сетуп*).

Пошто су се упознали са основним операцијама у програму за обраду текста, ученицима детаљно објаснити функције тастера са тастатуре, нарочито оних који су неопходни за рад у програму за обраду текста (*Дел*, *Бацкспаце*, *Инсерт...*), као и појам курсора. Показати како се селекује текст а након тога ученици сами треба да примене опције *Цлипбоард-а* које су научили у претходној теми (*Цут*, *Цопу*, *Пасте*).

Појам *форматирања* објаснити на примеру знака, објашњавајући ученицима дијалог *Фонт*. Кроз практичан рад ученици треба да савладају технику промене изгледа карактера (промена величине, боје, врсте фонта). Код форматирања пасуса објаснити функцију тастера *Ентер* и дијалог *Параграф*, односно како се врши поравнавање текста, увлачење редова и дефинисање прореда. У оквиру ове јединице показати ученицима и дијалог *Булетс анд Нумберинг*. Ученицима обезбедити довољно времена да утврде стечено знање кроз практичну израду за датака.

У наставној јединици *штампање* објаснити укратко ученицима како се инсталира штампач и посебно се осврнути на дијалоге *Принт* и *Принт Превиу* са својим командама.

Ученицима треба објаснити на који начин се ради са сликама у текстпроцесору коришћењем менија *Инсерт*. Такође демонстрирати употребу *Word Арт-а*. Након тога наставити са графиком у програму за обраду текста и то са тоолбар-ом *Дравинг*. У овој наставној јединици показати ученицима како се цртају објекти, готове

објекте (*Autoshapes*) као и текст боксове и објаснити им како се врши промена боје фонта, линија и површине.

При реализацији тематске целине **"Увод у мултимедију"** ученике упознати са појмом мултимедија. Оспособити ученике да користе неке најчешће употребљаване апликације за рад са мултимедијом (нпр. Медиа Плауер, Реал Плауер, Мицро ДВД ...). Дати им основне информације о преносу, обради и репродукцији слике и звука на рачунару. Демонстрирати и практично реализовати употребу едукативних ЦД-а и ДВД-а (електронске књиге, енциклопедије, атласи...)