

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „ВОЈВОДА ПУТНИК“ РИПАЊ

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ

РАЗРЕД: ПЕТИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ПЕРИОД: ОД ШКОЛСКЕ 2014/2015. ГОДИНЕ ПА ДО КРАЈА ШКОЛСКЕ 2017/2018. ГОДИНЕ

ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ

Циљ и задаци

Општи циљ предмета

Општи циљ предмета је оспособљавање ученика за активно учешће у животу школе и локалне заједнице, проширивање знања о демократији, њеним принципима и вредностима кроз практично деловање.

Задаци предмета

- подстицање и оспособљавање за активно учешће у животу школе развијањем вештина за унапређивање услова школског живота кроз праксу;
- уознавање школских правила и процедура
- разумевање функционисања органа управљања школе и стручних тела;
- уознавање права и одговорности свих актера на нивоу школе;
- развијање комуникацијских вештина неопходних за сарадничко понашање, аргументовање ставова и изражавање мишљења;
- обучавање техникама групног рада;
- развијање способности критичког просуђивања и одговорног одлучивања и деловања.

Редни број	Наставна тема	Број часова
1	Уознавање основних елемената програма	6
2	Сагледавање услова школског живота	4
3	Избор проблема на коме ће севрадити	1
4	Сакупљање података о изабраном проблему	8
5	Активизам и партиципација – план акције	12
6	Јавна презентација плана акције	1
7	Осврг на научно -евалуација	4

Садржаји програма	Број часова	Активности ученика у образовно-васпитном раду	Активности наставника у образовно-васпитном раду	Начин и поступак остваривања програма	Циљеви и задаци садржаја програма
1.Упознавање основних елемената програма	6	-разговарају, -цртају, -дискутују, -изводе закључке	Презентује програм, уводи ученике у предмет,	-радионичарска, -симулацијска -интерактивна, -игровна	-размена мишљења о заједничким очекивањима, потребама, захтевима и тешкоћама везаним за остваривање програма грађанског васпитања -омогућавање слободе изражавања мишљења и ставова, -оспособљавање за активно и одговорно учешће у животу и раду школе и друштва, -проширивање практичних знања о демократији, њеним принципима и вредностима, -схватање међусобне повезаности права, дужности, правила и закона, -обучавање техникама групног рада- група - тим
2. Сагледавање услова школског живота	4	Разговарају, -износе сопствене идеје и мишљење, -читају штампане изворе, -симулирају	Води разговор – наводи на тему, упознаје са правима и одговорности у школи	Радионичарска, -интерактивна, -истраживачка, -тимска, -мале групе, -игра улога	-слободно изражавање, -упознавање школских правила и процедура -упознавање права и одговорности свих актера на нивоу школе, -развијање комуникацијских вештина, -упознавање и вођење ученика са и кроз демократске процедуре одлучивања како би дошли до заједничког решења проблема за које се залажу
3. Избор проблема на коме ће се радити	1	Разговарају, -цртају, -пишу, -изводе закључке, -бирају	Мотивише, упућује, ствара ситуације,	-радионичарска, -групна, -тимска	-слободно, демократско изражавање сопствених идеја, -слободно аргументовање ставова и идеја
4. Сакупљање података о изабраном проблему	8	Истражују, -прикупљају по датке, -интервјуишу, -фотографишу, -пишу, -дискутују, -анализирају, -изводе закључке	Координира радом помаже у стварању тима и групе, упућује на изворе сазнања	-радионичарска, -тиски рад, -истраживачки рад, -групни, -интерактивна, -улоге, -симулативна	-подстицање ученика да креативно и дивергентно мисле о могућим начинима за постизање њихових циљева, -развијање комуникацијских вештина неопходних за сарадничко понашање, аргументовање ставова и изражавање мишљења, -припремање ученика за различите ситуације са којима се раније нису суочавали, као што су разговори са представницима школе, локалне средине итд.

5. Активизам и партиципација-План акције	12	-разговарају, -илуструју, -класификују податке, -дискутују, -пишу, -размењују мишљења, -играју улоге, -бирају, -трагају за заједничким ставовима и доносе закључке	Координира радом помаже у стварању тима и групе, упућује на изворе сазнања	-радионичарска, -интерактивна, -игровна, -улоге, -тимски рад, -кооперативни рад, -" мозгалица", -групна дискусија	-да науче не шта да мисле, него како да мисле -да активно и самостално учествују у свим активностима, -да разумеју суштину тимског рада-чија је специфичност подела улога међу члановима тима, тако да свако обавља само одређени вид активности, а сви заједно доприносе решењу проблема на коме тим ради, -боље разумевање нових и непознатих ситуација и за ублажавање страха од непознатог, као ометајућег фактора у различитим приликама јавног наступа.
6. Јавна презентација плана акције	1	Презентују, -одговарају на питања, -бране своје ставове, -изводе закључке	Ослобађа од треме, развија слободно мишљење	Симулативна, Самосталан рад	-упознавање свих структура школе, родитеља, са оствареним резултатима програма
7. Осврт на научно - евалуација	4	Разговарају, -процењују, -закључују	Слуша, изводи закључке	-интерактивна, демонстративна, -игровна	-развијање способности процењивања и критичког мишљења о свом раду, раду групе и тима

