

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ- Енглески језик 4.разред

Месец, настав. период	Редни број настав. теме	Назив наставне целине или теме	Васпитно – образовни задаци	Циљеви	Активности		Праћење и оцењивање
					Ученика	Наставника	
Sept/ Okto.	1.	SCHOOL	Obnavljanje gradiva iz prethodne skolske godine, opisivanje skole I ucionice, Upotreba there is/there are; obnavljanje Simple Present Tense-a glagola biti; opisivanje druga ili drugarice; kazivanje vremena; razgovor o rasporedu casova, nazivi skolskih predmeta I omiljenih predmeta; obnavljanje osnovnih I uvodjenje rednih brojeva do 100; opisivanje skolskog dana I aktivnosti van skole; razvijanje drugarstva, solidarnosti I tolerancije kod učenika; odevni predmeti za odredjene predmete; komparacija prideva. Test na kraju teme.	Opisivanje sebe I druga; igre pogadjanja; razvijanje vestine opisivanja osoba kao I prostorija npr. ucionice ili skole; Opisivanje skolskog dana kao I hobija. Upotreba Simple Present Tense-a glagola biti I komparativa i superlativa kratkih prideva; kazivanje vremena na satu; upotreba brojeva.	Reaguje na instrukcije nastavnika, pise, cita, sastavlja recenice, koristi sadasnje vreme glagola biti u recenicama o skoli, drugovima, hobiju; kazuje vreme na satu; uestvuje u igri, slusa zvucni zapis; pravi kratke dijaloge.	Motivise ucenike da slusaju, citaju i razgovaraju na temu skola, drugovi, hobi, slobodno vreme. Pomaze u kreiranju dijaloga i recenica; Priprema vezbanja za komparaciju prideva, glagol biti i there is/there are; prati i vrednuje rad ucenika; koriguje izgovor.	Posmatranje angazovanosti na casu; pravilna upotreba glagola biti i komparacije prideva; upotreba brojeva i vokabulara vezanog za skolu; kratke pismene provere, diktati; konstantne beleške o napredovanju; razgovor; odgovaranje na pitanja o lekcijama; ucenicki radovi; domaci zadaci. Test.

ВАСПИТНО – ОРАЗОВНИ ЗАДАЦИ

Месец, настав. период	Редни број настав. теме	Назив наставне целине или теме	Васпитно – образовни задаци	Циљеви	Активности		Праћење и оцењивање
					Ученика	Наставника	
Nove/ Dec/ Jan.	2.	HOME AND FAMILY	Imenovanje I opisivanje članova porodice I aktivnosti u okviru porodice, porodična putovanja I izleti, slobodno vreme; Podela poslova I obaveza u porodici; dnevni raspored aktivnosti tokom radnih dana I vikendom; imenovanje obroka I namirnica, odlazak u samoposlugu; izražavanje dopadanja I nedopadanja; Opisivanje kuće I prostorija; Upotreba Simple Present Tense-a za uobičajenu radnju I Present Continuous Tense-a za radnju u trenutku govora; pisanje I slanje e-maila; upotreba modalnog glagola must za izražavanje obaveze; upotreba modalnog glagola may za izražavanje uctivog zahteva; kazivanje cena; kulturoloske razlike u ishrani. Test na kraju teme. P.O. TRGOVAC	Osposobljava nje učenika da opisu svoju porodicu I članove porodice; Razgovor o aktivnostima I obavezama u porodici; Obnavljanje naziva namirnica I obroka; Izražavanje dopadanja I nedopadanja .Osposobljava nje učenika da uoce razliku izmedju Simple Present I Present Cont. Tense-a. Upotreba may I must.	Opisuje porodicu I članove porodice; opisuje kucu I prostorije u kuci; koristi Simple Present Tense da bi izrazio svakodnevene aktivnosti I Present Continuou s za radnju u trenutku govora; pise e-mail; koristi modalne glagole may, must	Prezentuje materjal na kome učenici uocavaju razliku izmedju dva sadasnja vremena, priprema gramaticke I leksicke vezbe; daje kratke provere I test na kraju teme; vrednuje rad I aktivnost učenika ; motivise učenike da samostalno napisu kratak e-mail; pomaze.	Sposobnost samostalnog opisivanja kuće I članova porodice; vladanje vokabularom, pismene provere usvojenosti gramaticke gradje; diktati; izrada testa na kraju teme; pracenje aktivnosti učenika; konstantne beleške o napredovanju; pregledanje e-maila; domaci zadaci učenika I učenicki radovi; razgovor, samovrednov.

ВАСПИТНО – ОРАЗОВНИ ЗАДАЦИ

Месец, настав. период	Редни број настав. теме	Назив наставне целине или теме	Васпитно – образовни задаци	Циљеви	Активности		Праћење и оцењивање
					Ученика	Наставника	
Febr/ Mart/ April	3.	THE WORLD AROUND ME	London I znamenitosti Londona; istinita priča o kitu koji je zalutao u Temzu; poseta zooloskom vrtu; imanovanje zivotinja; ukazivanje na potrebu zastite covেকে okoline I razvijanje ljubavi prema prirodi I zivotinjama; upotreba modalnog glagola must za izrazavanje duznosti I obaveza I mustn't za izrazavanje zabrana; obnavljanje poredjenja kratkih prideva; Uvodjenje Simpla Past Tense-a pravilnih glagola I najfrekventnijih nepravilnih glagola (be, make, have, go..) Izrazavanje prošlih događaja; kreiranje dijaloga u prošlom vremenu.npr. telefonski razgovor; provera usvojenosti znanja na kraju teme; Test na kraju teme. INOVACIJE: A true story – upotrebi internet	Nego vanje pozitivnog odnosa prema covеkоvoj okolini; Upoznavanje glavnog grada Engleske I njegovih znamenitosti; razgovor o prici iz novina; osposobljavanje učenika da govore o događaju iz prošlosti I da postavljaju pitanja o njima; upotreba must I mustn't u govoru; projekat Spasimo zivotinje.	Upoznaje se sa znamenito stima Londona; posmatra mapu I cita pricu o reci Temzi; usvaja Simple Past Tense, uci prve nepravilne glagole; koristi must za obavezu I mustn' za zabranu; shvata znacaj ekologije I zastite prirode.	Predstavlja London I znamenita mesta; motivise ucenike na razgovor; ukazuje na znacaj zastite prirode I zivotne okoline; uvodi prošlo vreme pravilnih I nepravilnih glagola I inicira njegovu upotrebu; koriguje dijaloge; daje kratke provere, vrsi evaluaciju i prati rad.	Kratke pismene provere, diktati, odgovori na pitanja; vrednovanje angazovanosti učenika; sposobnost prepoznavanja I opisivanja znamenitosti Londona, Sposobnosti kazivanja prošlih događaja; posmatranje; procena; konstantne beleške o napredovanju, razgovor I uvazavanje samovrednovanja učenika.

ВАСПИТНО – ОРАЗОВНИ ЗАДАЦИ

Месец, настр. период	Редни број настр. теме	Назив наставне целине или теме	Васпитно – образовни задаци	Циљеви	Активности		Праћење и оцењивање
					Ученика	Наставника	
April/ Maj/ Jun	4.	FUN	Razgovor o aktivnostima u slobodno vreme; imenovanje I opisivanje razlicitih sportova; sportske manifestacije; omiljene aktivnosti učenika; odlazak u biblioteku; razgovor o gledanju televizije I omiljenim programima; Basna o kornjaci I zecu; planiranje raspusta I aktivnosti tokom njega; pisanje pisma; upotreba Simple Future Tense-a I to be going to za izrazavanje buduće radnje. INOVACIJE: Can I watch a film with you? Napravi reklamu za film koristeći inserte I video materijal. Provera stečenog znanja na kraju školske godine; P.O.BIBLIOTEKAR	Usvajanje vokabulara veznog za raspust, slobodno vreme, sportive, filmove, televiziju; Samostalno kazivanje kratke price; Usvajanje I uvezavanje Simple Future Tense-a I going to plus infinitive za planiranu buduću radnju.	Vodi razgovor na temu raspust I planovi za raspust. Imenuje I govori o sportovima, slobodnim aktivnostima, omiljenom programu. Prica kratku decju pricu. Koristi Simple Future Tense I to be going to za buduću radnju.	Motivise učenike na samostalno izlaganje, inicira razgovor o slobodnim aktivnostima, omiljenom programu, sportu I planovima za raspust. Uvodi I priprema vezbanja za Simple Future Tense I to be going to; Prati postignuca učenika, priprema test I ocenjuje.	Odgovori na pitanja; samostalno izlaganje planova za raspust I kratke price; kratke pismene provere; diktati; konstantne beleške o napredovanju, posmatranje aktivnosti učenika; Samoevaluacija.

