

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ

Енглески језик 2.разред

Месец, настав. период	Редни број настав. теме	Назив наставне целине или теме	Васпитно – образовни задаци	Циљеви	Активности		Праћење и оцењивање
					Ученика	Наставника	
Sept.	1.	Unit 1 Welcome to School	<p>Развијање позитивног осећања према језику који се учи; развијање позитивног односа према школи и наставницима. Развијање комуникативне компетенције везане за тему; именовање и идентификација предмета у школи; постављање питања и давање одговора о предметима у учионици и односима у простору; обнављање назива боја и радњи које се обављају у школи; развијање осећаја за односе у простору; понављање бројева до 10 и увежбавање математичких операција; игре везане за предмете у учионици и боје; песме, бројалице, рецитације; развијање способности да се опише слика из уџбеника и исприча кратка прича из 6 слика: „Пас у школи.“</p>	<p>Утврђивање лексике, уочавање сличности и разлика, утврђивање бројева и боја, развијање креативности припрема за игру.</p>	<p>Слушање, понављање, рецитовање, певање, игре погађања, физичке активности и, цртање на табли и у радној свесци, драматизација дијалога, показивање предмета из окружења.</p>	<p>Организује наставни процес, мотивише ученике, развија интересовања ученика, интерпретира, демонстрира, поставља логичка питања, показује на илустрацији.</p>	<p>Посматрање ангажованост и на часу, усмено испитивање, домаћи задаци, сликовни диктати, ученички радови и продукти ученичких активности</p>

ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНИ ЗАДАЦИ

Месец, настав. период	Редни број настав. теме	Назив наставне целине или теме	Васпитно – образовни задаци	Циљеви	Активности		Праћење и оцењивање
					Ученика	Наставника	
Окто.	2.	Unit 2 Hello, friends	<p>Развијање другарства и позитивног односа према друговима у одељењу. Развијање комуникативне компетенције везане за тему „Моји другови“; постављање питања и давање одговора везаних за представљање, именовање особа, изражавање тодишта; тражење и давање информације о себи и другима; обнављање назива активности у парку и после школе; израда домаћег задатка: нацртај змаја, направи лептира; уочавање везе између вербалних и невербалних овлика комуникације. Игре везане за представљање, поздрављање и бројеве; песмице, бројалице и рецитације прича „Пас у парку“</p>	<p>Утврђивање лексике и структура, развијање креативности, утврђивање назива спортова и предлога.</p>	<p>Слушање описа слике уз показивање, слушање кратких дијалога уз понављање, рецитоване и певање уз гестикулацију. Игре с бројевима</p>	<p>Организује наставни процес, мотивише ученике, развија интересовања ученика, интерпретира, тј. објашњава, демонстрира, показује на илустрацији.</p>	<p>Посматрање ангажованост и на часу, усмено испитивање, домаћи задаци, сликовни диктати, ученички радови и продукти ученичких активности, диктат бројева, диктат боја.</p>

ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНИ ЗАДАЦИ

Месец, насл. период	Редни број насл. теме	Назив наставне целине или теме	Васпитно – образовни задаци	Циљеви	Активности		Праћење и оцењивање
					Ученика	Наставника	
Nov Dec.	3.	Unit 3 A Happy Family	<p>Неговање позитивног односа везано за породицу и њене чланове. Развијање комуникативне компетенције везане за тему: „Породица“; изражавање односа припадности (присвојни придеви, <i>Saxon Genitive</i>); именовање чланова породице, казивање годишња и занимања; израда породичног стабла; постављање питања и давање одговора о члановима породице; увођење назива различитих занимања; употреба <i>Simple Present Tense</i>-а за изражавање свакодневних активности у кући; обнављање назива делова тела и лица; телефонирање и казивање телефонског броја – кратки дијалози; игре везане за делове тела – ТПР; песмице, рецитације и бројалице. Описивање илустрација и прича о Бадију.</p>	<p>Утврђивање лексике и структура, развијање креативности, утврђивање назива дана у недељи и назива чланова породице.</p>	<p>Слушање уз показивање, слушање уз понављање, рецитовање, певање, представљање личности и активност и, цртање.</p>	<p>Организује наставни процес, мотивише ученике, објашњава, демонстрира, поставља логичка питања, даје упутства, показује на илустрацији.</p>	<p>Посматрање ангажованост и на часу, усмено испитивање, домаћи задаци, сликовни диктати, ученички радови и продукти ученичких активности, диктат бројева и боја, драматизација дијалога.</p>

ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНИ ЗАДАЦИ

Месец, настав. период	Редни број настав. теме	Назив наставне целине или теме	Васпитно – образовни задаци	Циљеви	Активности		Праћење и оцењивање
					Ученика	Наставника	
Dec. Jan.	4.	Unit 4 We Are Happy	<p>Упознавање ученика са културолошким разликама земаља енглеског говорног подручја; истицање разлика у прослави различитих празника код нас и у земљама где се говори енглески језик; честитање Божића, Ускрса, рођендана и развијање комуникативне компетенције везане за тему „Празници“; божићни поклони, зимске игре, фарбање ускршњих јаја; увежбавање традиционалних песама и рецитација везаних за Божић и Ускрс; игре везане за кићење јелке и фарбање јаја.</p>	<p>Утврђивање лексике и структура, развијање креативности, песмице и рецитације везане за Божић и друге празнике, прављење честитки.</p>	<p>Слушање и понављање дијалога и песама, певање, рецитовање, опис слике, цртање и бојење, игре погађања, драматизација дијалога.</p>	<p>Организује наставни процес, мотивише ученике, објашњава, демонстрира, поставља логичка питања, даје упутства, показује на илустрацији.</p>	<p>Посматрање ангажованост и на часу, усмено испитивање, домаћи задаци, сликовни диктати, ученички радови и продукти ученичких активности, диктат бројева и боја, драматизација дијалога.</p>

ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНИ ЗАДАЦИ

Месец, настав. период	Редни број настав. теме	Назив наставне целине или теме	Васпитно – образовни задаци	Циљеви	Активности		Праћење и оцењивање
					Ученика	Наставника	
Feb. Mart	5.	Unit 5 Home Sweet Home	<p>Развијање позитивног осећаја за стране језике. Развијање комуникативне компетенције везане за тему „Мој дом“.</p> <p>Обнављање назива просторија у кући и делова намештаја. Употреба Simple Present Tense-а и модалног глагола CAN за описивање различитих активности у кући; изражавање припадности – Saxon Genitive; казивање адресе и бројева до 30; казивање времена на сату; направи сат; игре, песмице, рецитације и бројалице везане за тему „Кућа“; Прича о Бадију и мачки; описивање слика из уџбеника; увежбавање кратких дијалога; такмичење група.</p>	<p>Утврђивање лексике и структура, развијање креативности, увежбавање глагола CAN и Simple Present Tense, утврђивање назива делова намештаја.</p>	<p>Слушање и понављање прозног текста уз показивање, слушање и понављање дијалога, слушање и понављање песмица и рецитација, цртање и бојење, израда цртежа и апликација делова намештаја за постер,</p>	<p>Организује наставни процес, мотивише ученике, објашњава, показује на илустрацији, поставља логичка питања, интерпретира.</p>	<p>Посматрање ангажованост и на часу, усмено испитивање, домаћи задаци, сликовни диктати, ученички радови и продукти ученичких активности, диктат делова намештаја и боја, драматизација дијалога.</p>

<p>Мај Јун</p>	<p>8.</p>	<p>Unit 8 My World</p>	<p>Уочавање и исказивање односа везаних за простор у коме живимо (село, град). Корелација са предметом Свет око нас. Развијање комуникативне компетенције везане за тему „Градска средина“ (понашање у граду, на улици, на раскрсници, у парку, у зоо-врту); сеоска средина (пејзаж, домаће животиње, на пикнику, опис догађаја). Како проводимо летњи распуст: изражавање будуће радње; игре са играчкама; домаће животиње, дивље животиње, превозна средства. Песме и рецитације о животињама. Описивање илустрација. Прича „Пас и семафор“. Увођење писања појединачних речи везаних за тему. П.О. Ветеринар</p>	<p>Утврђивање лексике и структуре, развијање креативности, утврђивање назива домаћих и дивљих животиња.</p>	<p>Слушање и понављање прозног текста и песмица и рецитација уз показивање, давање наредби, цртање, бојење.</p>	<p>Организује наставни процес, мотивише и развија интересовања ученика, објашњава, показује на илустрацији, даје упутства, поставља питања.</p>	<p>Посматрање ангажованост и на часу, усмено испитивање, домаћи задаци, сликовни диктати, ученички радови, продукти ученичких активности.</p>
--------------------	-----------	------------------------	---	---	---	---	---