

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ

Енглески језик за 1. разред

Месец, наставни период	Редни број наставне теме	Назив наставне целине или теме	Васпитно – образовни задаци	Циљеви	Активности		Праћење и оцењивање
					Ученика	Наставника	
Септембар	1.	Unit 1 My school	Ученицима приближити идеју о постојању страних језика као средства комуникације. Развијање позитивног осећања према језику који се учи, развијање основне комуникативне компетенције на енглеском језику; развијање вештине памћења и повезивања појмова, развијање позитивног односа према друговима кроз игру и упознавање; развијање моторичких активности; развијање когнитивних операција везаних за бројеве 1 – 10; употреба формалних и неформалних поздрава; препознавање елементарне гласовне структуре енглеског језика; употреба израза везаних за именовање и представљање; реаговање на постављена питања о себи и другима; учешће у игри и другим групним активностима.	У наст. јед. „Моја школа“ ученици ће научити да се поздраве и упознају, одн. да се представе; тражиће и даваће информације о годинама; бројаће до 10 и научиће да се извине и захвале.	<ul style="list-style-type: none"> - слушање - понављање - показивање - рецитовање - певање - кратки дијалози - игре - погађања - физичке активности - цртање на табли и у Радној свесци - драматизација дијалога 	<ul style="list-style-type: none"> - Организује наставни процес - Мотивише ученике - Развија интересовања ученика - Интерпретира, одн. објашњава - Демонстрира - Поставља (логичка) питања - Показује на илустрацији 	<ul style="list-style-type: none"> - Посматрање ангажованости на часу - Усмено испитивање - Домаћи задаци - Сливковни диктати - Ученички радови и продукти ученичких активности

Месец, н аставни циљев	Редни број на- ставне	Назив наставне целине или теме	Васпитно – образовни задаци	Циљеви	Активности		Праћење и оцењивање
Октобар	2.	Unit 2 My friends	Развијање позитивног односа према школи и наставницима. Развијање комуникативне компетенције везане за тему; развијање осећаја за односе у простору; идентификација и именовање предмета у учионици; употреба предлога ON, IN, UNDER; постављање питања и давање одговора о предметима у учионици и односима у простору; игре везане за предмете у учионици; увежбавање бројања 1-10 и множине именица; игре везане за боје; песмице и рецитације о школи.	У наставној јединици „Моји пријатељи“ ученици ће научити: да именују играчке, кућне љубимце, боје, бројеве до 20 и тренутне активности; да траже и дају информације о поседовању; да дају и извршавају наредбе.	<ul style="list-style-type: none"> - слушање описа слике уз показивање - слушање кратких дијалога уз понављање - рецитоване и певање уз гестикалацију - игре с бројевима - физичке активности - цртање - бојење - драматизација дијалога 	<ul style="list-style-type: none"> - Организује наставни процес - Мотивише ученике - Развија интересовања ученика - Интерпретира, одн. објашњава - Демонстрира - Поставља (логичка) питања - Показује на илустрацији 	<p>Посматрање ангажованост и на часу</p> <ul style="list-style-type: none"> - Усмено испитивање - Домаћи задаци - Сlikовни диктати - Ученички радови и продукти ученичких активности - Диктат бројева - Диктат боја

Месец, главни наставни планови	Редни број наставне целине	Назив наставне целине или теме	Васпитно – образовни задаци	Циљеви	Активности		Праћење и оцењивање
Новембар	3.	Unit 3 My family	Неговање позитивног односа у вези са породицом и породичним плановима. Развијање комуникативне компетенције везане за тему породице; уочавање односа припадности; употреба присвојних придева; изражавање односа у породици и породичних активности; називи чланова породице; песмице и рецитације везане за породицу.	У наставној јединици „Моја породица“ ученици треба да науче да именују чланове породице и делове главе и лица; опишу чланове породице и тренутне активности; изврше наредбе и да траже и дају информације о поседовању и броју.	<ul style="list-style-type: none"> - слушање уз показивање - слушање уз понављање - рецитоване - певање - слушање и понављање кратких дијалога - игре погађања боја, бројева, личности и активности - тотални физички одговор - цртање, бојење 	<ul style="list-style-type: none"> - Организује наставни процес - Мотивише ученике - Развија интересовања ученика - Интерпретира, одн. објашњава - Демонстрира - Поставља (логичка) питања - Показује на илустрацији - Даје упутства 	<ul style="list-style-type: none"> - Посматрање ангажованост и на часу - Усмено испитивање - Домаћи задаци - Сlikовни диктати - Ученички радови и продукти ученичких активности - Диктат бројева - Диктат боја - Драматизација дијалога

Месец, наставни	Редни број наставне целине или теме	Васпитно – образовни задаци	Циљеви	Активности		Праћење и оцењивање	
Децембар - јануар	4.	Unit 4 Festivals	<p>Упознавање ученика са културолошким разликама прославе Божића код нас и у земљама енглеског говорног подручја. Разvijanje комуникативне компетенције везане за празнике. Божић, прослава Божића и божићни поклони; честитанье Божића и узвраћање честитке; честитанье и прослава рођендана; изражавање жеље, допаданья и недопаданья; изражавање захвалности, песме и recitacije везане за прославу Божића и рођендана.</p>	<p>У наст. јед. „Празници/Прославе“ ученици ће научити да: честитају рођендан, Божић и Нову годину; захвале приликом примања поклона; траже и дају информацију о рођендану; изразе емоције и жеље; идентификују у временске прилике и изразе став у вези са игром и играчкама</p>	<ul style="list-style-type: none"> - слушање и понављање дијалога - слушање и понављање песама - слушање и понављање рецитација - певање - рецитовање - описивање слике - прављење честитки - цртање и бојење - игре погађања - драматизација дијалога 	<ul style="list-style-type: none"> - Организује наставни процес - Мотивише ученике - Развија интересовања ученика - Интерпретира, објашњава - Демонстрира - Поставља (логичка) питања - Показује илустрацију - Даје упутства 	<p>Посматрање ангажованост и на часу</p> <ul style="list-style-type: none"> - Усмено испитивање - Домаћи задаци - Сликовни диктати - Ученички радови и продукти ученичких активности - Диктат бројева - Диктат боја - Драматизација дијалога
Месец, наставни	Редни број наставне целине или теме	Васпитно – образовни задаци	Циљеви	Активности		Праћење и оцењивање	

		целине или теме					
Фебруар	5.	Unit 5 My home	Уочавање везе говора и невербалних облика комуникације; схватање реченице као целине; именовање различитих просторија у кући и активности у њима; именовање делова намештаја; увежбавање боја и бројеви 1-20; употреба модалног глагола CAN и Simple Present Tense-а за изражавање уобичајене радње.	У наставној јединици „Мој дом“ ученици треба да науче да именују просторије у стану, делове намештаја и активности у различитим просторијама стана; препознају просторне односе; траже и дају информације о хронолошком времену (само пуни сати)	<ul style="list-style-type: none"> - слушање и понављање прозног текста уз показивање - слушање и понављање дијалога - слушање и понављање песама и рецитација - певање уз гестикулацију - цртање и бојење - израда цртежа и апликација делова намештаја за постер - игре погађања - извршавање наредби - драматизација дијалога 	<ul style="list-style-type: none"> - Организује наставни процес - Мотивише ученике - Развија интересовања ученика - Интерпретира, одн. објашњава - Демонстрира - Поставља (логичка) питања - Показује на илустрацији - Даје упутства 	<ul style="list-style-type: none"> - Посматрање ангажованост и на часу - Усмено испитивање - Домаћи задаци - Сlikовни диктати - Ученички радови и продукти ученичких активности - Диктат бројева - Диктат боја - Драматизација дијалога
Месец, главни	Редни број наставне целине	Назив наставне целине или теме	Васпитно – образовни задаци	Циљеви	Активности	Праћење и оцењивање	
Мај	6.	Unit 6 Food	Препознавање аудио записа; развијање комуникативне	У наставној јединици	<ul style="list-style-type: none"> - слушање и понављање - Организује 	<ul style="list-style-type: none"> - Посматрање ангажованост 	

			компетенције везане за тему храна (намирнице, воће, поврће), оброци, навике и укуси везани за храну; изражавање допадања и недопадања; називи посуђа; лепо понашање за столом; молбе и изрази захвалности; прављење менија, листе за набавку, рецепата; разговор о здравој храни, песме, бројалице и рецитације везане за тему.	„Храна“ ученици треба да усвоје следеће: да именују основне прехранбене намирнице, воће и поврће, прибор за јело и оброке; да изразе глад и жеђ, став у вези са храном; да траже информације о храни; да понуде храну и да прихвате или одбију понуду.	прозног текста уз показивање - слушање и понављање песама и рецитација - слушање и понављање дијалога - певање - рецитовање - игре погађања - извршавање наредби - цртање, бојење - драматизација дијалога	наставни процес - Мотивише ученике - Развија интересовања ученика - Интерпретира, однајашњава - Демонстрира - Поставља (логичка) питања - Показује на илустрацији - Даје упутства	и на часу - Усмено испитивање - Домаћи задаци - Сlikовни диктати - Ученички радови и продукти ученичких активности - Диктат бројева - Диктат боја - Драматизација дијалога
Месец, оставни	Редни број наставне целине	Назив наставне целине или теме	Васпитно – образовни задаци	Циљеви	Активности	Праћење и оцењивање	
Април - мај	7.	Unit 7 Clothes	Разумевање и реаговање на вербалне и невербалне облике комуникације; употреба реченице као целине и препознавање реченичне интонације; именоване назива делова тела и	У наставној јединици „Одећа“ ученици треба да	- слушање и понављање прозног текста уз показивање - Организује наставни процес - Мотивише	- Посматрање ангажованост и на часу - Усмено испитивање	

			одеће; облачење и свлачење; увођење Present Continuous Tense-a. Врсте одеће у односу на временске услове; изражавање временских услова пантомимом; куповина одеће; описни придеви; самостално креирање дијалога.	усвоје следеће: да именују делове тела, делове одеће и радње у вези с одећом; да описују своју и туђу одећу и одећу (именовање предмета, боје и величине); да изразе став у вези с одећом и осећање хладноће или топлоте; да траже дозволу и да се захвале.	- слушање и понављање песама и рецитација - слушање и понављање дијалога - певање - рецитоване - игре погађања - извршавање наредби - цртање, бојење - драматизација дијалога	е ученике - Развија интересовања ученика - Интерпретира, одна објашњава - Демонстрира - Поставља (логичка) питања - Показује на илустрацији - Даје упутства	- Домаћи задаци - Сlikовни диктати - Ученички радови и продукти ученичких активности - Диктат бројева - Диктат боја - Драматизација дијалога
--	--	--	--	---	--	---	---

Месец, наставни оставни	Редни број наставне целине	Назив наставне целине или теме	Васпитно – образовни задаци	Циљеви	Активности	Праћење и оцењивање
Мај - јун	8.	Unit 8 <i>I live here</i>	Препознавање и именовање предмета из непосредног окружења; градска средина (улица, тротоар, саобраћајна средства, парк, Зоо врт, дивље животиње); сеоска средина (пејсаж,	У теми „Овде живим“ ученици треба да траже и дају	- слушање и понављање прозног текста уз показивање - Организује наставни процес - Мотивише	- Посматрање ангажованост и на часу - Усмено испитивање

			фарма, домаће животиње). Постављање питања и давање одговора о окружењу; увежбавање бројева, боја, придева. Песме, рецитације и бројалице везане за животиње и превозна средства.	обавештења о пребивалишт у; именују објекте у ближој и широј околини; препознају домаће и дивље животиње; препознају оноματοпеју; опишу уобичајене и тренутне радње; траже дозволу и захвале.	- слушање и понављање песама и рецитација - слушање и понављање дијалога - певање - рецитованье - игре погађања - извршавање наредби - цртање, бојење	- е ученике - Развија интересовања ученика - Интерпретира, одна објашњава - Демонстрира - Поставља (логичка) питања - Показује на илустрацији - Даје упутства	- Домаћи задаци - Сливовни диктати - Ученички радови и производи ученичких активности - Диктат бројева - Диктат боја - Драматизација дијалога
--	--	--	--	---	---	---	--

Рађено на основу „Службеног гласника – Просветни гласник“ бр. 10/04, 20/04, 1/05, 3/06, 15/06 и 2/08.