

ОСНОВНА ШКОЛА
„ВОЈВОДА ПУТНИК“
РИПАЊ

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ
ЗА ПЕРИОД ОД
ШКОЛСКЕ 2014/2015. ГОДИНЕ
ДО ШКОЛСКЕ 2017/2018. ГОДИНЕ

У РИПЊУ, ЈУН 2014. ГОДИНЕ

Школски програм

Школски програм је документ на основу којег се остварује развојни плани укупан образовно-васпитни рад у школи. Школски програм представља основу на којој сваки наставник и стручни сарадник планира и реализује свој рад. Школски програм омогућава оријентацију ученика и родитеља, односно старатеља у избору школе, праћење квалитета образовно-васпитног процеса и његових резултата, као и процену индивидуалног рада и напредовања сваког ученика.

Школски програм се доноси на основу наставног плана и програма ускладу са Законом.

Поједини делови школског програма иновирају се у току његовог остваривања.

Школа објављује школски програм у складу са Законом и општим актом школе.

Циљеви школског програма

1. пун интелектуални, емоционални, социјални, морални и физички развој сваког детета, ученика и одраслог, у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима,

2. стицање квалитетних знања, вештина и ставова које су свима неопходне за лично остварење и развој, инклузију и запослење и стицање и развијање основних компетенција у погледу комуникације на матерњем језику, комуникације на страним језицима, математичке писмености и соновних компетенција у наци и технологији, дигиталне компетенције, компетенције учења како се учи, међуљудске и грађанске компетенције и културног изражавања,

3. развој стваралачких способности, креативности, естетске перцепције и укуса,

4. развој способности проналажења, анализирања, примене и саопштавања информација, уз вешто и ефикасно коришћење информационо-комуникационих технологија,

5. оспособљавање за решавање проблема, повезивање и примену знања и вештина у даљем образовању, професионалном

раду и свакодневном животу ради унапређивања личног живота и економског, социјалног и демократског развоја друштва,

6. развој мотивације за учење, оспособљавање за самостално учење, учење и образовање током целог живота и укључивање у међународне образовне и професионалне процесе,

7. развој свести о себи, самоиницијативе, способности самовредновања и изражавања свог мишљења,

8. оспособљавање за доношење ваљаних одлука о избору даљег образовања и занимања, сопственог развоја и будућег живота,

9. оспособљавање за рад и занимање стварањем стручних компетенција, у складу са захтевима занимања, потребама тржишта рада, развојем савремене науке, економије, технике и технологије,

10. развој и практиковање здравих животних стилова, свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја физичких способности,

11. развој свести о значају одрживог развоја, заштите и очувања природе и животне средине, еколошке етике и заштите животиња,

12. развој способности комуницирања, дијалога, осећања солидарности, квалитетне и ефикасне сарадње са другима и способностима за тимски рад и неговање другарства и пријатељства,

13. развијање способности за улогу одговорног грађанина, за живот у демократски уређеном и хуманом друштву заснованом на поштовању људских и грађанских права, права на различитост и бризи за друге, као и основних вредности правде, истине, слободе, поштења и личне одговорности,

14. формирање ставова, уверења и система вредности, развој личног и националног идентитета, развијање свести и осећања припадности држави Србији, поштовање и неговање српског језика, традиције и културе српског народа, националних мањина и етничких заједница, других народа, развијање мултикултурализма, поштовање и очување националне и светске културне баштине,

15. развој и поштовање расне, националне, културне, језичке, верске, родне, полне и узрасне равноправности, толеранције и уважавања различитости и

16. повећање образовног нивоа становништва и развој Републике Србије као државе засноване на знању.

Школски програм садржи:

- 1) циљеве школског програма;**
- 2) наставни план основног образовања и васпитања;**
- 3) програме обавезних и изборних предмета по разредима, са начинима и поступцима за њихово остваривање;**
- 4) програм допунске и додатне наставе;**
- 5) програм културних активности школе;**
- 6) програм школског спорта и спортских активности;**
- 7) програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања и програми превенције других облика ризичног понашања;**
- 8) програм слободних активности ученика;**
- 9) програм професионалне оријентације;**
- 10) програм здравствене заштите;**
- 11) програм социјалне заштите;**
- 12) програм заштите животне средине;**
- 13) програм сарадње са локалном самоуправом;**
- 14) програм сарадње са породицом;**
- 15) програм излета, екскурзија и наставе у природи;**
- 16) програм рада школске библиотеке;**
- 17) начин остваривања других области развојног плана школе који утичу на образовно-васпитни рад.**

Индивидуални образовни планови свих ученика који се образују поиндивидуалном образовном плану чине прилог школског програма.

Када школа реализује факултативни предмет, његов програм саставни је део школског програма.

Саставни део школског програма је и програм безбедности и здравља на раду који обухвата заједничке активности школе, родитеља, односно старатеља и јединице локалне самоуправе, усмерене на развој свести заспровођење и унапређивање безбедности и здравља на раду.

Начела израде школског програма

Школски програм утемељен је на начелима:

- 1) усмерености на процесе и исходе учења;**
- 2) заснованости на стандардима, уз систематско праћење и процењивање квалитета програма;**
- 3) уважавања узрасних карактеристика у процесу стицања знања и вештина, формирања ставова и усвајања вредности код ученика;**
- 4) хоризонталне и вертикалне повезаности у оквиру предмета и између различитих наставних предмета;**
- 5) поштовања индивидуалних разлика међу ученицима у погледу начина учења и брзине напредовања, као и могућности личног избора условодним активностима;**
- 6) заснованости на партиципативним, кооперативним, активним и искуственим методама наставе и учења;**
- 7) уважавања искуства, учења и знања која ученици стичу ван школе и њихово повезивање са садржајима наставе;**
- 8) развијања позитивног односа ученика према школи и учењу, као и подстицање учениковог интересовања за учење и образовање у току целог живота;**
- 9) коришћење позитивне повратне информације, похвале и награде као средства за мотивисање ученика;**
- 10) уважавање узрасних карактеристика у процесу психофизичког развоја обезбеђивањем услова за живот и рад у школи.**