

ОСНОВНА ШКОЛА „ВОЈВОДА ПУТНИК“ - РИПАЊ

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ
ЗА НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ
ИСТОРИЈА
ШКОЛСКЕ 2014/2015. ГОДИНЕ

АУТОР ПРОГРАМА:

Наташа Калаш: наставник историје

Рипањ, јун 2014.

ФОНД ЧАСОВА НАСТАВНОГ ПРЕДМЕТА И АКТИВНОСТИ

ИСТОРИЈА:	ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА	НЕДЕЉНИ ФОНД ЧАСОВА
РЕДОВНА НАСТАВА		
пети разред	36	1
шести разред	72	2
седми разред	72	2
осми разред	68	2
ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА		
додатна настава	36	1
допунска настава	36	1
ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ		
Посете музејима, изложбама	неколико пута у току школске године	
Екскурзије и излети	1-3 дана	

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ИСТОРИЈА

ЦИЉЕВИ:

- Разумевање историјског простора и времена, историјских процеса и токова;
- Културни напредак и хуманистички развој ученика;
- Развој интелектуалних капацитета и знања ученика, нужних за разумевање , друштва, и света у коме живе; у складу са њиховим развојним потребама, могућностима и интересовањима;
- Упознавање, развијање и чување властитог националног идентитета;
- Развијање националног, европског и светског идентитета и духа толеранције код ученика;
- Развијање поштовања према културној баштини и потреби да се она негује и унапређује;
- Усвајање, разумевање и развој основних социјалних и моралних вредности демократски уређеног, хуманог и толерантног друштва;

ЗАДАЦИ:

- Уочавање узрочно-последичних веза;
- Упознавање са улогом истакнутих личности у развоју људског друштва
- Упознавање националном и општом историјом (политичком, економском, друштвеном, културном...),
- Уочавање историјских појава и процеса
- Развијање основне језичке и научне писмености

НАСТАВНА ОБЛАСТ	V РАЗРЕД		
	ОБРАЗОВНИ СТАНДАРДИ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА(ПЕТИ РАЗРЕД)		
	1.ОСНОВНИ (БАЗИЧНИ) НИВО *знања и вештине које треба да поседује минимум 80 % ученика	2.СРЕДЊИ (РАЗВОЈНИ) НИВО *знања и вештине које треба да поседује минимум 50 % ученика	3.НАПРЕДНИ НИВО *знања и вештине које треба да поседује минимум 25 % ученика
Увод у историју	<p>1.1.1 именује и разликује основне временске одреднице</p> <p>1.1.2. именује историјске периоде и зна редослед историјских периода</p> <p>1.1.3. зна поделу на праисторију и историју</p> <p>1.1.4. уме да одреди којем веку припадају важне године из прошлости</p> <p>1.1.5. уме да одреди којем историјском периоду припадају важне године из прошлости</p> <p>1.1.8. именује најважније појаве из опште историје</p> <p>1.2.3. препознаје једноставне и карактеристичне историјске информације дате у форми слике</p>	<p>2.1.4. препознаје да постоји повезаност појава из прошлости са појавама из садашњости</p>	<p>3.2.1. уме да изврши селекцију историјских извора</p>
Праисторија	<p>1.1.1 именује и разликује основне временске одреднице</p> <p>1.1.3. зна поделу на праисторију и историју</p> <p>1.1.8. именује најважније појаве из опште историје</p> <p>1.2.1. препознаје на основу карактеристичних историјских извора (текстуалних, сликовних, материјалних) о којој историјској појави, догађају и личности је реч</p> <p>1.2.3. препознаје једноставне и карактеристичне историјске информације дате у форми слике</p>	<p>2.1.4. препознаје да постоји повезаност појава из прошлости са појавама из садашњости</p> <p>2.2.2. уме да закључи о којем историјском феномену је реч на основу карактеристичних сликовних историјских извора</p>	<p>3.2.1. уме да изврши селекцију историјских извора</p>
Стари век	<p>1.1.5. уме да одреди којем историјском периоду припадају важне године из прошлости</p> <p>1.1.6. препознаје значење основних појмова из историје цивилизације</p> <p>1.1.8. именује најважније појаве из опште историје</p> <p>1.1.9. зна на којем простору су се одиграле најважније појаве и догађаји из националне и опште историје</p> <p>1.1.10. уме да наведе узроке и последице најважнијих појава из прошлости</p> <p>1.2.1. препознаје на основу карактеристичних историјских извора (текстуалних, сликовних, материјалних) о којој историјској појави, догађају и личности је реч</p> <p>1.2.3. препознаје једноставне и карактеристичне историјске</p>		

	<p>информације дате у форми слике 1.2.4. уме да прочита једноставне и карактеристичне историјске информације дате у форми историјске карте у којој је наведена легенда</p>		
--	--	--	--

ОПЕРАТИВНИ НАСТАВНИ ЗАДАЦИ	НАСТАВНЕ ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА	АКТИВНОСТИ	КОРЕЛАЦИЈА СА ДРУГИМ НАСТАВНИМ ПРЕДМЕТИМА	
			А) УЧЕНИК	Б) НАСТАВНИК	
Упознавање са новим предметом, појмом прошлости, ист. изворима и хронологијом Упознавање са најстаријим периодом људске прошлости, првим проналасцима, првим занимањима поделом праисторије, изворима за тај период људске прошлости	Монолошка Дијалoшка Смислено-вербално рецептивна Рад на тексту Индивидуални рад Групни рад Ред у паровима	Уџбеник Карта Радни листови Очигледна средства (фотографије, скице и графикани)	Посматрање Слушање Постављање питања Решавање проблема	Планирање Упознавање и праћење индивидуалних способности Излагање градива Провера усвојених знања Показивање	МАТЕМАТИКА ГЕОГРАФИЈА ЛИКОВНА КУЛТУРА ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ

<p>Упознавање са најстаријим државама старог света њиховим геогр. положајем, друштвом и религијом</p> <p>Упознавање са најстаријом грчком историјом, најважнијим полисима, њиховим друштвеним и политичким уређењем, најважнијим личностима и историјом у 5. в, као и упознавање са историјом хеленизма и културом ст. Грка.</p> <p>Усвајање знања о настанку Рима, његовом полит. уређењу, како се мењало, друштву, војсци, освајањима, најважнијим личностима и култури</p>	<p>Вежбе</p> <p>Демонстрације</p>	<p>Мултимедијални садржаји</p>	<p>Уочавање и откривање</p> <p>Повезивање</p> <p>Процењивање</p> <p>Записивање</p> <p>Решавање тестова</p>	<p>на карти</p> <p>Објашњавање</p> <p>Пружање помоћи</p>	<p>ВЕРСКА НАСТАВА</p>
---	-----------------------------------	--------------------------------	--	--	-----------------------

<p>НАСТАВНА ОБЛАСТ</p>	<p>VI РАЗРЕД</p>	
	<p>ОБРАЗОВНИ СТАНДАРДИ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА</p>	

	1.ОСНОВНИ (БАЗИЧНИ) НИВО *знања и вештине које треба да поседује минимум 80 % ученика	2.СРЕДЊИ (РАЗВОЈНИ) НИВО *знања и вештине које треба да поседује минимум 50 % ученика	3.НАПРЕДНИ НИВО *знања и вештине које треба да поседује минимум 25 % ученика
Основне одлике ср. века	<p>1.1.2. именује историјске периоде и зна редослед историјских периода</p> <p>1.1.4. уме да одреди којем веку припадају важне године из прошлости</p> <p>1.1.5. уме да одреди којем историјском периоду припадају важне године из прошлости</p> <p>1.1.6. препознаје значење основних појмова из историје цивилизације</p> <p>1.1.9.зна на којем простору су се одиграле најважније појаве и догађаји из националне и опште историје</p> <p>1.1.10 уме да наведе узроке и последице најважнијих појава из прошлости</p> <p>1.2.1. препознаје на основу карактеристичних историјских извора (текстуалних, сликовних, материјалних) о којој историјској појави, догађају и личности је реч</p> <p>1.2.3. препознаје једноставне и карактеристичне историјске информације дате у форми слике</p>	<p>2.1.1. уме да повеже личност и историјски феномен са одговарајућом временском одредницом и историјским периодом</p> <p>2.1.4. препознаје да постоји повезаност појава из прошлости са појавама из садашњости</p> <p>2.1.6. зна и разуме узроке и последице важних историјских прекретница из опште историје</p> <p>2.2.2. уме да закључи о којем историјском феномену је реч на основу карактеристичних сликовних историјских извора</p>	<p>3.1.2. уме да објасни специфичности важних историјских појмова и да их примени у одговарајућем историјском контексту</p> <p>3.2.1. уме да изврши селекцију историјских извора</p>
Европа и Средоземље у раном ср. веку	<p>1.1.5. уме да одреди којем историјском периоду припадају важне године из прошлости</p> <p>1.1.8. именује најважније појаве из опште историје</p> <p>1.1.9.зна на којем простору су се одиграле најважније појаве и догађаји из националне и опште историје</p> <p>1.1.10 уме да наведе узроке и последице најважнијих појава из прошлости</p> <p>1.2.1. препознаје на основу карактеристичних историјских извора (текстуалних, сликовних, материјалних) о којој историјској појави, догађају и личности је реч</p> <p>1.2.3. препознаје једноставне и карактеристичне историјске информације дате у форми слике</p> <p>1.2.4. уме да прочита једноставне и карактеристичне историјске информације дате у форми историјске карте у којој је наведена легенда</p>	<p>2.1.1. уме да повеже личност и историјски феномен са одговарајућом временском одредницом и историјским периодом</p> <p>2.1.6. зна и разуме узроке и последице важних историјских прекретница из опште историје</p> <p>2.2.1. уме да закључи о којем догађају, феномену и личности је реч на основу садржаја карактеристичних писаних историјских извора</p> <p>2.2.2. уме да закључи о којем историјском феномену је реч на основу карактеристичних сликовних историјских извора</p> <p>2.2.3. уме да одреди из које епохе или са ког географског простора потиче историјски извор када је текст извора непознат ученику, али су у њему наведене експлицитне информације о особинама епохе или географског простора</p>	<p>3.1.1. уме да примени знање из историјске хронологије (уме прецизно да одреди којој дец. и веку, историјском периоду припада одређена година, личност и историјски феномен)</p> <p>3.1.3. зна специфичне детаље из националне и опште историје</p> <p>3.1.5. разуме како су повезане појаве из прошл. садашњости</p> <p>3.1.6. уме да закључи зашто је дошло до одређених историјских догађаја и које су последице важних историјских дешавања</p> <p>3.2.3. уме да анализира и процени ближе хронолошко порекло извора</p> <p>3.2.5. уме да прочита историјске информације у различитим симболичким модалитетима и повеже их са претходним историјским знањем (закључује на основу историјске карте без понуђене легенде, упоређује два графика и закључује о појави)</p>

<p>Срби и њихово окружење у раном ср. веку</p>	<p>1.1.5. уме да одреди којем историјском периоду припадају важне године из прошлости 1.1.6. препознаје значење основних појмова из историје цивилизације 1.1.7. именује најважније појаве из националне историје 1.1.9. зна на којем простору су се одиграле најважније појаве и догађаји из националне и опште историје 1.1.10 уме да наведе узроке и последице најважнијих појава из прошлости 1.2.1. препознаје на основу карактеристичних историјских извора (текстуалних, сликовних, материјалних) о којој историјској појави, догађају и личности је реч 1.2.2. препознаје разлику између текстуалног историјског извора и других текстова познатих ученику, који говоре о истим историјским појавама 1.2.3. препознаје једноставне и карактеристичне историјске информације дате у форми слике 1.2.4. уме да прочита једноставне и карактеристичне историјске информације дате у форми историјске карте у којој је наведена легенда</p>	<p>2.1.1. уме да повеже личност и историјски феномен са одговарајућом временском одредницом и историјским периодом 2.1.2. препознаје да постоји повезаност националне, регионалне и светске историје 2.1.4. препознаје да постоји повезаност појава из прошлости са појавама из садашњости 2.1.5. зна и разуме узроке и последице важних историјских феномена у националној историји 2.2.1. уме да закључи о којем догађају, феномену и личности је реч на основу садржаја карактеристичних писаних историјских извора 2.2.2. уме да закључи о којем историјском феномену је реч на основу карактеристичних сликовних историјских извора 2.2.3. уме да одреди из које епохе или са ког географског простора потиче историјски извор када је текст извора непознат ученику, али су у њему наведене експлицитне информације о особинама епохе или географског простора</p>	<p>3.1.1 уме да примени знање из историјске хронологије (уме прецизно да одреди којој деценији и веку, историјском периоду припада одређена година, личност и историјски феномен) 3.1.2. уме да објасни специфичности важних историјских појмова и да их примени у одговарајућем историјском контексту 3.1.3. зна специфичне детаље из националне и опште истор. 3.1.6. уме да закључи зашто је дошло до одређених историјских догађаја и које супследице важних историјских дешавања 3.2.3. уме да анализира и процени ближе хронолошко порекло извора</p>
<p>Европа у позном ср. веку</p>	<p>1.1.5. уме да одреди којем историјском периоду припадају важне године из прошлости 1.1.6. препознаје значење основних појмова из историје цивилизације 1.1.8. именује најважније појаве из опште историје 1.1.9. зна на којем простору су се одиграле најважније појаве и догађаји из националне и опште историје 1.1.10 уме да наведе узроке и последице најважнијих појава из прошлости 1.2.1. препознаје на основу карактеристичних историјских извора (текстуалних, сликовних, материјалних) о којој историјској појави, догађају и личности је реч 1.2.2. препознаје разлику између текстуалног историјског извора и других текстова познатих ученику, који говоре о истим историјским појавама</p>	<p>2.1.1. уме да повеже личност и историјски феномен са одговарајућом временском одредницом и историјским периодом 2.1.4. препознаје да постоји повезаност појава из прошлости са појавама из садашњости 2.1.6. зна и разуме узроке и последице важних историјских прекретница из опште историје 2.2.1. уме да закључи о којем догађају, феномену и личности је реч на основу садржаја карактеристичних писаних историјских извора 2.2.2. уме да закључи о којем историјском феномену је реч на основу карактеристичних сликовних историјских извора 2.2.3. уме да одреди из које епохе или са ког географског простора потиче историјски извор када је текст извора</p>	<p>3.1.1 уме да примени знање из историјске хронологије (уме прецизно да одреди којој деценији и веку, историјском периоду припада одређена година, личност и ист. феномен) 3.1.2. уме да објасни специфичности важних историјских појмова и да их примени у одговарајућем историјском контексту 3.1.3. зна специфичне детаље из националне и опште истор. 3.1.5. разуме како су повезане појаве из прошл. и садашњости 3.1.6. уме да закључи зашто је дошло до одређених историјских догађаја и које супследице важних историјских дешавања 3.2.1. уме да изврши селекцију историјских извора 3.2.3. уме да анализира и процени ближе хронолошко порекло извора 3.2.5. уме да прочита историјске информације у различитим симболичким модалитетима и повеже их са претходним историјским знањем (закључује на основу историј. карте без понуђене легенде, упоређује два графика и закључује о</p>

	<p>1.2.3. препознаје једноставне и карактеристичне историјске информације дате у форми слике</p> <p>1.2.4. уме да прочита једноставне и карактеристичне историјске информације дате у форми историјске карте у којој је наведена легенда</p>	<p>непознат ученику, али су у њему наведене експлицитне информације о особинама епохе или географског простора</p> <p>2.2.4 уме да одреди угао гледања на историјску појаву (победника или побеђеног) на основу поређења два историјска извора који говоре о истом историјском догађају, феномену</p>	<p>појави)</p>
<p>Српске земље и њихово окружење у позном ср. веку</p>	<p>1.1.5. уме да одреди којем историјском периоду припадају важне године из прошлости</p> <p>1.1.7. именује најважније појаве из националне историје</p> <p>1.1.9. зна на којем простору су се одиграле најважније појаве и догађаји из националне и опште историје</p> <p>1.1.10 уме да наведе узроке и последице најважнијих појава из прошлости</p> <p>1.2.1. препознаје на основу карактеристичних историјских извора (текстуалних сликовних, материјалних) о којој историјској појави, догађају и личности је реч</p> <p>1.2.3. препознаје једноставне и карактеристичне историјске информације дате у форми слике</p> <p>1.2.4. уме да прочита једноставне и карактеристичне историјске информације дате у форми историјске карте у којој је наведена легенда</p> <p>1.2.7. зна да исте историјске појаве могу различито да се тумаче</p>	<p>2.1.1. уме да повеже личност и историјски феномен са одговарајућом временском одредницом и историјским периодом</p> <p>2.1.2. препознаје да постоји повезаност националне, регионалне и светске историје</p> <p>2.1.4. препознаје да постоји повезаност појава из прошлости са појавама из садашњости</p> <p>2.1.5. зна и разуме узроке и последице важних историјских феномена у националној историји</p> <p>2.2.1. уме да закључи о којем догађају, феномену и личности је реч на основу садржаја карактеристичних писаних историјских извора</p> <p>2.2.2. уме да закључи о којем историјском феномену је реч на основу карактеристичних сликовних историјских извора</p> <p>2.2.4 уме да одреди угао гледања на историјску појаву (победника или побеђеног) на основу поређења два историјска извора који говоре о истом историјском догађају, феномену</p>	<p>3.1.1 уме да примени знање из историјске хронологије (уме прецизно да одреди којој деценији и веку, историјском периоду припада одређе-на година, личност и истор. феномен)</p> <p>3.1.3. зна специфичне детаље из националне и опште историје</p> <p>3.1.4. разуме на који начин су повезане појаве из националне, регионалне, опште историје</p> <p>3.1.5. разуме како су повезане појаве из прошлости и садашњости</p> <p>3.1.6 уме да закључи зашто је дошло до одређених истор. догађаја и које су последице важних историјских дешавања</p> <p>3.2.1. уме да изврши селекцију историјских извора</p> <p>3.2.2. уме да анализира и процени релевантност историјског извора</p>

**ОПЕРАТИВНИ
НАСТАВНИ ЗАДАЦИ**

**НАСТАВНЕ
ТЕХНИКЕ И
МЕТОДЕ**

**НАСТАВНА
СРЕДСТВА**

АКТИВНОСТИ

			А) УЧЕНИК	Б) НАСТАВНИК	
<p>Упознавање са основним одликама ср.века, временским одредницама, простором и основним ист.изворима за то време</p> <p>Упознавање са великом сеобом, варварским државама, нарочито Франачком, историјом</p> <p>Византије до 12.в, и исламским светом у то доба</p> <p>Усвајање знања оСловенима, нарочитоЈужним и њиховој сеоби на Б. полуострво, најстаријм српским државама, њиховомодносу са суседима, покрштавању и раној култури</p> <p>Упознавање са најважнијим евр. монархијама, крсташким ратовима, настанком првих градова, културом и свакодневним животом у позном ср. веку.</p> <p>Усвајање знања о Србима у доба Немањића спољној и унутрашњој политици српских владара, улози цркве, друштвеном уређењу и привреди државе, Босанској држави,</p> <p>Дубровнику, културном наслеђу Срба у средњем веку и најважнијим личностима које су обележиле то доба</p> <p>Усвајање знања о турским освајањима у 14. и поч 15. в, најважнијим биткама, Српској деспотовини, њеном паду под турску власт, паду Босне и Зете, сеобама Срба у Угарску</p>	<p>Монолошка</p> <p>Дијалoшка</p> <p>Смислено-вербално рецептивна</p> <p>Рад на тексту</p> <p>Индивидуални рад</p> <p>Групни рад</p> <p>Ред у паровима</p> <p>Вежбе</p> <p>Демонстрације</p>	<p>Уџбеник</p> <p>Карта</p> <p>Радни листови</p> <p>Очигледна средства (фотографије, скице и графикони)</p> <p>Мултимедијални садржаји</p>	<p>Посматрање</p> <p>Слушање</p> <p>Постављање питања</p> <p>Решавање проблема</p> <p>Уочавање и откривање</p> <p>Повезивање</p> <p>Процењивање</p> <p>Записивање</p> <p>Решавање тестова</p>	<p>Планирање</p> <p>Упознавање и праћење индивидуалних способности</p> <p>Излагање градива</p> <p>Провера усвојених знања</p> <p>Показивање на карти</p> <p>Објашњавање</p>	<p>ГЕОГРАФИЈА</p> <p>КЊИЖЕВНОСТ</p> <p>ЛИКОВНА КУЛТУРА</p> <p>ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ</p> <p>ВЕРСКА НАСТАВА</p>

**ОБРАЗОВНИ СТАНДАРДИ ПОСТИГНУЋА
УЧЕНИКА(ПЕТИ РАЗРЕД)**

**НАСТАВНА
ОБЛАСТ**

1.ОСНОВНИ (БАЗИЧНИ) НИВО

*знања и вештине које треба да поседује минимум 80 % ученика

2.СРЕДЊИ (РАЗВОЈНИ) НИВО

*знања и вештине које треба да поседује минимум 50 % ученика

3.НАПРЕДНИ НИВО

*знања и вештине које треба да поседује минимум 25 % ученика

**Успон
Европе**
(Европа од краја XV до краја XVIII в.)

1.1.5. уме да одреди којем историјском периоду припадају важне године из прошлости
1.1.6. препознаје значење основних појмова из историје цивилизације
1.1.8. именује најважније појаве из опште историје
1.1.9. зна на којем простору су се одиграле најважније појаве и догађаји из националне и опште историје
1.1.10 уме да наведе узроке и последице најважнијих појава из прошлости
1.2.1. препознаје на основу карактеристичних историјских извора (текстуалних,сликовних, материјалних) о којој историјској појави, догађају и личности је реч
1.2.4. уме да прочита једноставне и карактеристичне историјске информације дате у форми историјске карте у којој је наведена легенда

2.1.1. уме да повеже личност и историјски феномен са одговарајућом временском одредницом и историјским периодом
2.1.2. препознаје да постоји повезаност националне, регионалне и светске истор.
2.1.4. препознаје да постоји повезаност појава из прошлости са појавама из садашњости
2.1.6. зна и разуме узроке и последице важних историјских прекретница из опште историје
2.2.1. уме да закључи о којем догађају, феномену и личности је реч на основу садржаја карактеристичних писаних историјских извора
2.2.2. уме да закључи о којем историјском феномену је реч на основу карактеристичних сликовних историјских извора
2.2.3. уме да одреди из које епохе или са ког географског простора потиче историјски извор када је текст извора непознат ученику, али су у њему наведене експлицитне информације о особинама епохе или географ. простора
2.2.5 препознаје да постоји пристрасност у појединим тумачењима историјских личности, догађаја, феномена

3.1.1 уме да примени знање из историјске хронологије (уме прецизно да одреди којој деценији и веку, историјском периоду припада одређена година, личност и историјски феномен)
3.1.2 уме да објасни специфичности важних историјских појмова и да их примени у одговарајућем историјском контексту
3.1.6. уме да закључи зашто је дошло до одређених историјских догађаја и које су последице важних историјских дешавања
3.2.1. уме да изврши селекцију историјских извора
3.2.3. уме да анализира и процени ближе хронолошко порекло извора
3.2.5. уме да прочита историјске информације у различитим симболичким модалитетима и повеже их са претходним историјским знањем (закључује на основу историјске карте без понуђене легенде, упоређује два графика и закључује опoјави)

**Српски
народ под
страном
влашћу**
(XVI-
XVIII)

1.1.7. именује најважније појаве из националне историје
1.1.8. именује најважније појаве из опште историје
1.1.9. зна на којем простору су се одиграле најважније појаве и догађаји из националне и опште историје
1.1.10 уме да наведе узроке и последице најважнијих појава из прошлости
1.2.1. препознаје на основу карактеристичних историјских извора (текстуалних,сликовних,

2.1.1. уме да повеже личност и историјски феномен са одговарајућом временском одредницом и историјским периодом
2.1.2. препознаје да постоји повезаност националне, регионалне и светске ист.
2.1.4. препознаје да постоји повезаност појава из прошлости са појавама из садашњости
2.1.5. зна и разуме узроке и последице важних историјских феномена у нац. ист.
2.2.1. уме да закључи о којем догађају, феномену и личности је реч на основу

3.1.1 уме да примени знање из историјске хронологије (уме прецизно да одреди којој деценији и веку, периоду припада одређена година, личности историјски феномен)
3.1.3. зна специфичне детаље из националне и опште историје
3.1.4. разуме на који начин су повезане појаве из националне, регионалне, опште ист.
3.1.5. разуме како су повезане појаве из

	материјалних) о којој историјској појави, догађају и личности је реч 1.2.4. уме да прочита једноставне и карактеристичне историјске информације дате у форми историјске карте у којој је наведена легенда	садржаја карактеристичних писаних историјских извора 2.2.2. уме да закључи о којем историјском феномену је реч на основу карактеристичних сликовних историјских извора 2.2.3. уме да одреди из које епохе или са ког географског простора потиче историјски извор када је текст извора непознат ученику, али су у њему наведене експлицитне информације о особинама епохе или географског простора	прошлости и садашњости 3.1.6. уме да закључи зашто је дошло до одређених историјских догађаја и које супоследице важних историјских дешавања 3.2.3. уме да анализира и процени ближе хронолошко порекло извора 3.2.5. уме да прочита историјске информације у различитим симболичким модалитетима и повеже их са претходним историјским знањем (закључује на основу историјске карте без понуђене легенде, упоређује два графикона и закључује о појави)
Доба револуција (Европа и свет од краја XVIII в. до седамдесетих година XIX в.)	1.1.6. препознаје значење основних појмова из историје цивилизације 1.1.8. именује најважније појаве из опште историје 1.1.9. зна на којем простору су се одиграле најважније појаве и догађаји из националне и опште историје 1.1.10. уме да наведе узроке и последице најважнијих појава из прошлости 1.2.1. препознаје на основу карактеристичних историјских извора (текстуалних, сликовних, материјалних) о којој историјској појави, догађају и личности је реч 1.2.3. препознаје једноставне и карактеристичне историјске информације дате у форми слике 1.2.4. уме да прочита једноставне и карактеристичне историјске информације дате у форми историјске карте у којој је наведена легенда 1.2.5. уме да прочита једноставне и карактеристичне историјске инфор. дате у форми табеле 1.2.6. уме да прочита једноставне и карактеристичне историјске информације дате у форми графикона	2.1.1. уме да повеже личност и историјски феномен са одговарајућом временском одредницом и историјским периодом 2.1.2. препознаје да постоји повезаност националне, регионалне и светске историје 2.1.4. препознаје да постоји повезаност појава из прошлости са појавама из садашњости 2.1.6. зна и разуме узроке и последице важних историјских прекретница из опште историје 2.2.1. уме да закључи о којем догађају, феномену и личности је реч на основу садржаја карактеристичних писаних историјских извора 2.2.2. уме да закључи о којем историјском феномену је реч на основу карактеристичних сликовних историјских извора 2.2.3. уме да одреди из које епохе или са ког географског простора потиче историјски извор када је текст извора непознат ученику, али су у њему наведене експлицитне информације о особинама епохе или географског простора	3.1.1. уме да примени знање из историјске хронологије (уме прецизно да одреди којој деценији и веку, историјском периоду припада одређена година, личност и историјски феномен) 3.1.2. уме да објасни специфичности важних историјских појмова и да их примени у одговарајућем историјском контексту 3.1.4. разуме на који начин су повезане појаве из националне, регионалне, општеисторије 3.1.5. разуме како су повезане појаве из прошлости и садашњости 3.1.6. уме да закључи зашто је дошло до одређених историјских догађаја и које су последице важних историјских дешавања 3.2.1. уме да изврши селекцију историјских извора 3.2.3. уме да анализира и процени ближе хронолошко порекло извора 3.2.5. уме да прочита историјске информације у различитим симболичким модалитетима и повеже их са претходним историјским знањем (закључује на основу историјске карте без понуђене легенде, упоређује два графикона и закључује о појави)
Новове-	1.1.7. именује најважније појаве из	2.1.1. уме да повеже личност и историјски	3.1.1. уме да примени знање из историјске

<p>ковне српске државе Србија и Црна Гора (до 1878.г.)</p>	<p>националне историје 1.1.9. зна на којем простору су се одиграле најважније појаве и догађаји из националне и опште историје 1.1.10 уме да наведе узroke и последице најважнијих појава из прошлости 1.2.1. препознаје на основу карактеристичних историјских извора (текстуалних,сликовних, материјалних) о којој историјској појави, догађају и личности је реч 1.2.2. препознаје разлику између текстуалног историјског извора и других текстова познатих ученику, који говоре о истим истор. појавама 1.2.4. уме да прочита једноставне и карактеристичне историјске информације дате у форми истор. карте у којој је наведена легенда 1.2.7. зна да исте историјске појаве могу различито да се тумаче</p>	<p>феномен са одговарајућом временском одредницом и историјским периодом 2.1.2. препознаје да постоји повезаност националне, регионалне и светске историје 2.1.4. препознаје да постоји повезаност појава из прошлости са појавама из садашњости 2.1.5. зна и разуме узroke и последице важних историјских феномена у националној историји 2.2.1. уме да закључи о којем догађају, феномену и личности је реч на основу садржаја карактеристичних писаних историјских извора 2.2.2. уме да закључи о којем историјском феномену је реч на основу карактеристичних сликовних историјских извора 2.2.3. уме да одреди из које епохе или са ког географског простора потиче историјски извор када је текст извора непознат ученику, али су у њему наведене експлицитне информације о особинама епохе или географског простора</p>	<p>хронологије (уме прецизно да одреди којој деценији и веку, историјском периоду припада одређена година, личност и историјски феномен) 3.1.3. зна специфичне детаље из националне и опште историје 3.1.5. разуме како су повезане појаве из прошлости и садашњости 3.1.6. уме да закључи зашто је дошло до одређених историјских догађаја и које су последице важних историјских дешавања 3.2.1. уме да изврши селекцију историјских извора 3.2.3. уме да анализира и процени ближе хронолошко порекло извора 3.2.5. уме да прочита историјске информације у различитим симболичким модалитетима и повеже их са претходним историјским знањем (закључује на основу историјске карте без понуђене легенде, упоређује два графикона и закључује о појави)</p>
<p>Српски народ под страном влашћу (од краја XVIII до седамдесетих година XIX в)</p>	<p>1.1.7. именује најважније појаве из националне историје 1.1.9. зна на којем простору су се одиграле најважније појаве и догађаји из националне и опште историје 1.1.10 уме да наведе узroke и последице најважнијих појава из прошлости 1.2.4. уме да прочита једноставне и карактеристичне историјске информације дате у форми историјске карте у којој је наведена легенда 1.2.6. уме да прочита једноставне и карактеристичне историјске информације дате у форми графикона</p>	<p>2.1.1. уме да повеже личност и историјски феномен са одговарајућом временском одредницом и историјским периодом 2.1.2. препознаје да постоји повезаност националне, регионалне и светске историје 2.1.5. зна и разуме узroke и последице важних историјских феномена у националној историји 2.2.1. уме да закључи о којем догађају, феномену и личности је реч на основу садржаја карактеристичних писаних истор. извора 2.2.3. уме да одреди из које епохе или са ког географског простора потиче историјски извор када је текст извора непознат ученику, али су у њему наведене експлицитне информације о особинама епохе или географског простора</p>	<p>3.1.1 уме да примени знање из историјске хронологије (уме прецизно да одреди којој деценији и веку, историјском периоду припада одређена година, личност и историјски феномен) 3.1.3. зна специфичне детаље из националне и опште историје 3.1.6. уме да закључи зашто је дошло до одређених историјских догађаја и које су последице важних историјских дешавања 3.2.5. уме да прочита историјске информације у различитим симболичким модалитетима и повеже их са претходним историјским знањем (закључује на основу историјске карте без понуђене легенде, упоређује два графикона и закључује о појави)</p>

ОПЕРАТИВНИ НАСТАВНИ ЗАДАЦИ	НАСТАВНЕ ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА	АКТ ИВНОСТ И	КОРЕЛАЦИЈА СА ДРУГИМ НАСТАВНИМ ПРЕДМЕТИМА	
			А) УЧЕНИК	Б) НАСТАВНИК	
<p>- Упознавање са основним одликама новог века, географским открићима, мануфактуром, хуманизмом и ренес, апсолутизмом и протестантизмом</p> <p>- Усвајање знања о Осм. и Хабзб. царствима, српском народу у тим државама, његовом положају, борби против Турака, сеобама привилегијама...</p> <p>- Усвајање знања о грађ. револуц, њиховом значају, Наполеновом добу, Бечком конгресу, националним покретима, и друштвеноекономским приликама у Европи у XIX в. Усвајање нових појмова: устав, федерација</p> <p>- Усвајање знања о Српској револуцији,</p>	<p>Монолошка</p> <p>Дијалошка</p> <p>Смислено-вербално рецептивна</p> <p>Рад на тексту</p> <p>Индивидуални рад</p> <p>Групни рад</p> <p>Ред у паровима</p> <p>Вежбе</p> <p>Демонстрације</p>	<p>Уџбеник</p> <p>Карта</p> <p>Радни листови</p> <p>Очигледна средства (фотографије, скице и графикони)</p> <p>Мултимедијални садржаји</p>	<p>Посматрање</p> <p>Слушање</p> <p>Постављање питања</p> <p>Решавање проблема</p> <p>Уочавање и откривање</p> <p>Повезивање</p> <p>Процењивање</p> <p>Записивање</p> <p>Решавање</p>	<p>Планирање</p> <p>Упознавање и праћење индивидуалних способности</p> <p>Излагање градива</p> <p>Провера усвојених знања</p> <p>Показивање на карти</p> <p>Објашњавање</p>	<p>ГЕОГРАФИЈА</p> <p>СРПСКИ ЈЕЗИК</p> <p>ЛИКОВНА КУЛТУРА</p> <p>МУЗИЧКА КУЛТУРА</p> <p>ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ</p> <p>ВЕРСКА НАСТАВА</p>

<p>Кнежевини Србији, њеној борби за аутономију, Карађорђевићима и Обреновићима, њиховим плановима за национално уједињење српског народа, Црној Гори у то доба и коначном стицању независности за две државе - Усвајање знања о српском народу у Бих и Х. монархији, њиховој борби за аутономију, настанку српске Војводине, 1848, устанцима Срба у Бих, судбини Бих на б. конгресу 1878...</p>			<p>ње тестова</p>		
---	--	--	-------------------	--	--

<p>НАСТАВНА ОБЛАСТ</p>	<p>VIII РАЗРЕД</p>		
	<p>ОБРАЗОВНИ СТАНДАРДИ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА (ПЕТИ РАЗРЕД)</p>		
	<p>1. ОСНОВНИ (БАЗИЧНИ) НИВО *знања и вештине које треба да поседује минимум 80 % ученика</p>	<p>2. СРЕДЊИ (РАЗВОЈНИ) НИВО *знања и вештине које треба да поседује минимум 50 % ученика</p>	<p>3. НАПРЕДНИ НИВО *знања и вештине које треба да поседује минимум 25 % ученика</p>

<p>Европа и свет крајем 19. и почетком 20. века</p>	<p>1.1.6. препознаје значење основних појмова из историје цивилизације 1.1.8. именује најважније појаве из опште историје 1.1.9. зна на којем простору су се одиграле најважније појаве и догађаји из националне и опште историје 1.1.10. уме да наведе узроке и последице најважнијих појава из прошл. 1.2.3. препознаје једноставне и карактеристичне историјске информације дате у форми слике 1.2.4. уме да прочита једноставне и карактеристичне историјске информације дате у форми историјске карте у којој је наведена легенда 1.2.5. уме да прочита једноставне и карактеристичне историјске инфор- мације дате у форми табеле 1.2.6. уме да прочита једноставне и карактеристичне историјске инфор мације дате у форми графикана 1.2.7. зна да исте историјске појаве могу различито да се тумаче</p>	<p>1.2.4. уме да повеже личност и историјски феномен са одговарајућом временском одредницом и историјским периодом 2.1.2. препознаје да постоји повезаност националне, регионалне и светске ист. 2.1.6. зна и разуме узроке и последице важних историјских прекретница из опште историје 2.2.1. уме да закључи о којем догађају, феномену и личности је реч на основу садржаја карактеристичних писаних историјских извора 2.2.2. уме да закључи о којем историјском феномену је реч на основу карактеристичних сликовних историјских извора</p>	<p>3.1.1. уме да примени знање из историјске хронологије (уме прецизно да одреди којој деценији и веку, историјском периоду припада одређена година, личност и историјски феномен) 3.1.2. уме да објасни специфичности важних историјских појмова и да их примени у одговарајућем историјском контексту 3.1.6. уме да закључи зашто је дошло до одређених историјских догађаја и које су последице важних историјских дешавања 3.2.2. уме да анализира и процени релевантност историјског извора 3.2.3. уме да анализира и процени ближе хронолошко порекло извора 3.2.4. уме да одреди на основу анализе историјског извора контекст у којем је настао извор и контекст о којем говори извор (идеолошки, културолошки, социјални, политички, географски контекст извора) 3.2.7. уме да изрази став и мишљење о одређеном тумачењу историјског феномена и да одреди врсту пристрасности (манипулација, пропаганда, стереотип...)</p>
<p>Србија, Ц. Гора и Срби у Хабзбуршком и Османском царству (1878 – 1914)</p>	<p>1.1.7. именује најважније појаве из националне историје 1.1.9. зна на којем простору су се одиграле најважније појаве и догађаја- ји из националне и опште историје 1.1.10. уме да наведе узроке и последице најважнијих појава из прошлости 1.2.1. препознаје на основу карактеристичних историјских извора (текстуалних, сликовних, материјалних) о којој историјској појави, догађају и личности је реч 1.2.4. уме да прочита једноставне и карактеристичне историјске инфор- мације дате у форми историјске карте у којој је наведена легенда 1.2.5. уме да прочита једноставне и карактеристичне историјске информације дате у форми табеле 1.2.6. уме да прочита једноставне и карактеристичне историјске инфор- мације</p>	<p>2.1.1. уме да повеже личност и историјски феномен са одговарајућом временском одредницом и историјским периодом 2.1.2. препознаје да постоји повезаност националне, регио налне и светске историје 2.1.4. препознаје да постоји повезаност по јава из прошл. са појавама из садашњости 2.1.5. зна и разуме узроке и последице важних историјск. феномена у национал. ист 2.2.1. уме да закључи о којем догађају, феномену и личности је реч на основу садржаја карактеристичних писаних историјских извора 2.2.2. уме да закључи о којем историјском феномену је реч на основу карактеристи- чних сликовних историјских изв. 2.2.3. уме да одреди из које епохе или са ког географског простора потиче историјски извор када је текст извора непознат ученику, али су у њему наведене експли- цитне информације о особинама епохе или географског простора</p>	<p>3.1.1. уме да примени знање из историјске хронологије (уме прецизно да одреди којој деценији и веку, историјском периоду припада одређена година, личност и историјски феномен) 3.1.3. зна специфичне детаље из националне и опште историје 3.1.4. разуме на који начин су повезане појаве из националне, регионалне, опште историје 3.1.6. уме да закључи зашто је дошло до одређених историјских догађаја и које су последице важних историјских дешавања 3.2.5. уме да прочита историјске информације у различитим симболичким модалитетима и повеже их са претходним историјским знањем (закључује на основу историјске карте без понуђене легенде, упоређује два графикана и закључује о појави)</p>

	<p>дате у форми графикана</p> <p>1.2.7. зна да исте историјске појаве могу различито да се тумаче</p>	<p>2.2.5 препознаје да постоји пристрасност у појединим тумачењима историјских личности, догађаја, феномена</p>	
<p>I светски рат и револуције у Русији и Европи Србија и Ц. Гора у I св. рату</p>	<p>1.1.6. препознаје значење основних појмова из историје цивилизације</p> <p>1.1.7. именује најважније појаве из националне историје</p> <p>1.1.8. именује најважније појаве из опште историје</p> <p>1.1.9. зна на којем простору су се одиграле најважније појаве и догађаји из националне и опште историје</p> <p>1.1.10 уме да наведе узроке и последице најважнијих појава из прошлости</p> <p>1.2.2. препознаје разлику између текстуалног историјског извора и других текстова познатих ученику, који говоре о истим историјским појавама</p> <p>1.2.3. препознаје једноставне и карактеристичне историјске информације дате у форми слике</p> <p>1.2.4. уме да прочита једноставне и карактеристичне историјске информације дате у форми историјске карте у којој је наведена легенда</p> <p>1.2.7. зна да исте историјске појаве могу различито да се тумаче</p>	<p>2.1.1. уме да повеже личност и историјски феномен са одговарајућом временском одредницом и историјским периодом</p> <p>2.1.2. препознаје да постоји повезаност националне, регионалне и светске ист.</p> <p>2.1.3. препознаје да постоји повезаност регионалне и светске историје</p> <p>2.1.5. зна и разуме узроке и последице важних истор. феномена у нац. историји</p> <p>2.1.6. зна и разуме узроке и последице важних истор. прекретница из опште историје</p> <p>2.2.1. уме да закључи о којем догађају, феномену и личности је реч на основу садржаја карактеристичних писаних историјских извора</p> <p>2.2.2. уме да закључи о којем историјском феномену је реч на основу карактеристичних сликовних историјских извора</p> <p>2.2.3. уме да одреди из које епохе или са ког географског простора потиче историјски извор када је текст извора непознат ученику, али су у њему наведене експлицитне информације о особинама епохе или географског простора</p> <p>2.2.4. уме да одреди угао гледања на историјску појаву (победника или побеђеног) на основу поређења два историјска извора који говоре о истом историјском догађ, феномену</p> <p>2.2.5 препознаје да постоји пристрасност у појединим тумачењима историјских личности, догађаја, феномена</p>	<p>3.1.1 уме да примени знање из историјске хронологије (уме прецизно да одреди којој деценији и веку, историјском периоду припада одређена година, личност и историјски феномен)</p> <p>3.1.2. уме да објасни специфичности важних историјских појмова и да их примени у одговарајућем историјском контексту</p> <p>3.1.3. зна специф. детаље из нац. и опште истог.</p> <p>3.1.4. разуме на који начин су повезане појаве из националне, регионалне, опште историје</p> <p>3.1.6. уме да закључи зашто је дошло до одређених историјских догађаја и које су последице важних историјских дешавања</p> <p>3.2.1. уме да изврши селекцију истор. извора</p> <p>3.2.2. уме да анализира и процени релевантност историјског извора</p> <p>3.2.3. уме да анализира и процени ближе хронолошко порекло извора</p> <p>3.2.4. уме да одреди на основу анализе историјског извора контекст у којем је настао извор и контекст о којем говори извор (идеолошки, културолошки, социјални, политички, географски контекст извора)</p> <p>3.2.5. уме да прочита истор. информације у различитим симболичким модалитетима и повеже их са претходним истор. знањем (закључује на основу истор. карте без понуђене легенде, упоређује два графикана и закључује о појави)</p> <p>3.2.7. уме да изрази став и мишљење о одређеном тумачењу историјског феномена и да одреди врсту пристрасности (манипулација, пропаганда стереотип...)</p>
<p>Свет између I и II светског рата</p>	<p>1.1.6. препознаје значење основних појмова из историје цивилизације</p>	<p>2.1.1. уме да повеже личност и историјски феномен са одговарајућом временском</p>	<p>3.1.1 уме да примени знање из историјске хронологије (уме прецизно да одреди</p>

	<p>1.1.8. именује најважније појаве из опште историје</p> <p>1.1.9. зна на којем простору су се одиграле најважније појаве и догађаји из националне и опште историје</p> <p>1.1.10. уме да наведе узроке и последице најважнијих појава из прошл.</p> <p>1.2.1. препознаје на основу карактеристичних историјских извора (текстуалних, сликовних, материјалних) о којој историјској појави, догађају и личности је реч</p> <p>1.2.3. препознаје једноставне и карактеристичне историјске информације дате у форми слике</p> <p>1.2.5. уме да прочита једноставне и карактеристичне историјске информације дате у форми табеле</p> <p>1.2.6. уме да прочита једноставне и карактеристичне историјске информације дате у форми графикана</p> <p>1.2.7. зна да исте историјске појаве могу различито да се тумаче</p>	<p>одредницом и историјским периодом</p> <p>2.1.2. препознаје да постоји повезаност националне, регионалне и светске историје</p> <p>2.1.6. зна и разуме узроке и последице важних историјских прекретница из опште историје</p> <p>2.2.1. уме да закључи о којем догађају, феномену и личности је реч на основу садржаја карактеристичних писаних историјских извора</p> <p>2.2.2. уме да закључи о којем историјском феномену је реч на основу карактеристичних сликовних историјских извора</p> <p>2.2.3. уме да одреди из које епохе или са ког географског простора потиче историјски извор када је текст извора непознат ученику, али су у њему наведене експлицитне информације о особинама епохе или географског простора</p> <p>2.2.5. препознаје да постоји пристрасност у појединим тумачењима историјских личности, догађаја, феномена</p>	<p>којој деценији и веку, историјском периоду припада одређена година, личност и историјски феномен)</p> <p>3.1.2. уме да објасни специфичности важних историјских појмова и да их примени у одговарајућем историјском контексту</p> <p>3.1.6. уме да закључи зашто је дошло до одређених историјских догађаја и које су последице важних историјских дешавања</p> <p>3.2.1. уме да изврши селекцију историјских извора</p> <p>3.2.3. уме да анализира и процени ближе хронолошко порекло извора</p> <p>3.2.5. уме да прочита историјске информације у различитим симболичким модалитетима и повеже их са претходним историјским знањем (закључује на основу историјске карте без понуђене легенде, упоређује два графикана и закључује о појави)</p> <p>3.2.6. уме да издвоји разлике и сличности у тумачењима и изворима који се односе на исту историјску појаву</p>
<p>Југосло-венска краљевина</p>	<p>1.1.7. именује најважније појаве из националне историје</p> <p>1.2.1. препознаје на основу карактеристичних историјских извора (текстуалних, сликовних, материјалних) о којој историјској појави, догађају и личности је реч</p> <p>1.2.5. уме да прочита једноставне и карактеристичне историјске информације дате у форми табеле</p> <p>1.2.6. уме да прочита једноставне и карактеристичне историјске информације дате у форми графикана</p> <p>1.2.7. зна да исте историјске појаве могу различито да се тумаче</p>	<p>2.1.1. уме да повеже личност и историјски феномен са одговарајућом временском одредницом и историјским периодом</p> <p>2.1.2. препознаје да постоји повезаност националне, регионалне и светске историје</p> <p>2.1.4. препознаје да постоји повезаност појава из прошлости са појавама из садашњости</p> <p>2.1.5. зна и разуме узроке и последице важних историјских феномена у националној историји</p> <p>2.2.1. уме да закључи о којем догађају, феномену и личности је реч на основу садржаја карактеристичних писаних историјских извора</p> <p>2.2.2. уме да закључи о којем историјском феномену је реч на основу карактеристичних сликовних историјских извора</p> <p>2.2.3. уме да одреди из које епохе или са ког географског простора потиче историјски извор када је текст извора непознат ученику, али су у њему наведене експлицитне информације о особинама епохе или географског простора</p> <p>2.2.5. препознаје да постоји пристрасност у</p>	<p>3.1.1. уме да примени знање из историјске хронологије (уме прецизно да одреди којој деценији и веку, историјском периоду припада одређена година, личност и историјски феномен)</p> <p>3.1.3. зна специфичне детаље из националне и опште историје</p> <p>3.1.4. разуме на који начин су повезане појаве из националне, регионалне, опште историје</p> <p>3.1.6. уме да закључи зашто је дошло до одређених историјских догађаја и које су последице важних историјских дешавања</p> <p>3.2.1. уме да изврши селекцију историјских извора</p> <p>3.2.3. уме да анализира и процени ближе хронолошко порекло извора</p>

		појединим тумачењима историјских личности, догађаја, феномена	
Свет после II светског рата	<p>1.1.6. препознаје значење основних појмова из историје цивилизације</p> <p>1.1.8. именује најважније појаве из опште историје</p> <p>1.1.9. зна на којем простору су се одиграле најважније појаве и догађаја-ји из националне и опште историје</p> <p>1.1.10 уме да наведе узроке и после-дице најважнијих појава из прошлости</p> <p>1.2.1. препознаје на основу карактеристичних историјских извора (текстуалних, сликовних, материјалних) о којој историјској појави, догађају и личности је реч</p> <p>1.2.2. препознаје разлику између текстуалног историјског извора и других текстова познатих ученику, који говоре о истим ист. појавама</p> <p>1.2.3. препознаје једноставне и карактеристичне историјске информације дате у форми слике</p> <p>1.2.5. уме да прочита једноставне и карактеристичне историјске информације дате у форми табеле</p> <p>1.2.6. уме да прочита једноставне и карактеристичне историјске информације дате у форми графикана</p> <p>1.2.7. зна да исте историјске појаве могу различито да се тумаче</p> <p>1.2.8. препознаје различита тумачења исте историјске појаве на једноставним примерима</p>	<p>2.1.1. уме да повеже личност и историјски феномен са одговарајућом временском одредницом и историјским периодом</p> <p>2.1.3. препознаје да постоји повезаност регионалне и светске историје</p> <p>2.2.1. уме да закључи о којем догађају, феномену и личности је реч на основу садржаја карактеристичних писаних историјских извора</p> <p>2.2.2. уме да закључи о којем историјском феномену је реч на основу карактеристичних сликовних историјских извора</p> <p>2.2.5. препознаје да постоји пристрасност у појединим тумачењима историјских личности, догађаја, феномена</p>	<p>3.1.1. уме да примени знање из историјске хронологије (уме прецизно да одреди којој деценији и веку, историјском периоду припада одређена година, личност и историјски феномен)</p> <p>3.1.2. уме да објасни специфичности важних историјских појмова и да их примени у одговарајућем историјском контексту</p> <p>3.1.4. разуме на који начин су повезане појаве из националне, регионалне, опште историје</p> <p>3.2.1. уме да изврши селекцију историјских извора</p> <p>3.2.3. уме да анализира и процени ближе хронолошко порекло извора</p> <p>3.2.4. уме да одреди на основу анализе историјског извора контекст у којем је настао извор и контекст о којем говори извор (идеолошки, културолошки, социјални, политички, географски контекст извора)</p> <p>3.2.6. уме да издвоји разлике и сличности у тумачењима и изворима који се односе на исту историјску појаву</p> <p>3.2.7. уме да изрази став и мишљење о одређеном тумачењу историјског феномена и да одреди врсту пристрасности (манипулација, пропаганда, стереотип...)</p>
Југославија после II св. рата	<p>1.1.7. именује најважније појаве из националне историје</p> <p>1.1.9. зна на којем простору су се одиграле најважније појаве и догађаји из националне и опште историје</p> <p>1.1.10 уме да наведе узроке и последице најважнијих појава из прошлости</p> <p>1.2.1. препознаје на основу карактеристичних историјских извора (текстуалних, сликовних, материјалних) о којој историјској појави, догађају и личности је реч</p>	<p>2.2.1. уме да закључи о којем догађају, феномену и личности је реч на основу садржаја карактеристичних писаних историјских извора</p> <p>2.2.2. уме да закључи о којем историјском феномену је реч на основу карактеристичних сликовних историјских извора</p> <p>2.2.3. уме да одреди из које епохе или са ког географског простора потиче историјски извор када је текст извора непознат ученику, али су у њему наведене експлицитне информације о особинама епохе или географског простора</p>	<p>3.1.1. уме да примени знање из историјске хронологије (уме прецизно да одреди којој деценији и веку, историјском периоду припада одређена година, личност и историјски феномен)</p> <p>3.1.2. уме да објасни специфичности важних историјских појмова и да их примени у одговарајућем историјском контексту</p> <p>3.2.1. уме да изврши селекцију историјских извора</p> <p>3.2.3. уме да анализира и процени ближе</p>

1.2.2. препознаје разлику између текстуалног историјског izvora и других текстова познатих ученику, који govore o истим ист. појавама
1.2.3. препознаје једноставне и карактеристичне историјске информације дате у форми слике
1.2.5. уме да прочита једноставне и карактеристичне историјске информације дате у форми табеле
1.2.6. уме да прочита једноставне и карактеристичне историјске информације дате у форми графикана
1.2.7. зна да исте историјске појаве могу различито да се тумаче
1.2.8. препознаје различита тумачења исте историјске појаве на једноставним примерима

2.2.5. препознаје да постоји пристрасност у појединим тумачењима историјских личности, догађаја, феномена

хронолошко порекло izvora
3.2.4. уме да одреди на основу анализе историјског izvora контекст у којем је настао izvora и контекст о којем govori izvora (идеолошки, културолошки, социјални, политички, географски контекст izvora)
3.2.4. уме да одреди на основу анализе историјског izvora контекст у којем је настао izvora и контекст о којем govori izvora (идеолошки, културолошки, социјални, политички, географски контекст izvora)
3.2.5. уме да прочита историјске информације у различитим симболичким модалитетима и повеже их са претходним историјским знањем (закључује на основу историјске карте без понуђене легенде, упоређује два графикана и закључује о појави)
3.2.6. уме да издвоји разлике и сличности у тумачењима и izvорама који се односе на исту историјску појаву
3.2.7. уме да изрази став и мишљење о одређеном тумачењу историјског феномена и да одреди врсту пристрасности (манипулација, пропаганда, стереотип...)

**ОПЕРАТИВНИ
НАСТАВНИ ЗАДАЦИ**

**НАСТАВНЕ
ТЕХНИКЕ И
МЕТОДЕ**

**НАСТАВНА
СРЕДСТВА**

АКТИВНОСТИ

				А) УЧЕНИК	Б) НАСТАВНИК

<p>Упознавање са међународним односима крајем 20. в, колонијализмом и империјализмом, идеологијама тог доба и поделом света</p> <p>Усвајање знања о Србији и Ц. Гори после стицања независности, Србима под туђ. и балк. ратовима и најваж. личн.</p> <p>Усвајање знања о 1. св. рату, узроку поводу, фронтovima, највећим биткама и исходу</p> <p>Усвајање знања о Србији и Ц. гори у Великом рату, биткама 1914, преласку преко Алб, Солунском фронту и највећим војсковођама и др. личностима</p> <p>Упознавање са, верс. поретком, Друштвом народа, екон. кризом, тоталитаризмом, култ. и друштвом тог доба</p> <p>Усвајање знања о узроку, поч. и току рата, најважнијим биткама, војсковођама и државницима, холокаусту...</p> <p>Усвајање знања о априлском рату, покретима отпора, грађ. рату, биткама и личностима</p> <p>Усвајање знања о настанку УН, хладном рату, Деколонијацији и формирању нове Европе</p> <p>Упознавање са Титовом Југославијом, 1948.г, њеном спољном и унутрашњом политиком, културним, екон. и друштв. приликама и њеним распадом</p>	<p>Монолошка</p> <p>Дијалoшка</p> <p>Смислено-вербално рецептивна</p> <p>Рад на тексту</p> <p>Индивидуални рад</p> <p>Групни рад</p> <p>Ред у паровима</p> <p>Вежбе</p> <p>Демонстрације</p>	<p>Уџбеник</p> <p>Карта</p> <p>Радни листови</p> <p>Очигледна средства (фотографије, скице и графикони)</p> <p>Мултимедијални садржаји</p>	<p>Посматрање</p> <p>Слушање</p> <p>Постављање питања</p> <p>Решавање проблема</p> <p>Уочавање и откривање</p> <p>Повезивање</p> <p>Процењивање</p> <p>Записивање</p> <p>Решавање тестова</p>	<p>Планирање</p> <p>Упознавање и праћење индивидуалних способности</p> <p>Излагање градива</p> <p>Провера усвојених знања</p> <p>Показивање на карти</p> <p>Објашњавање</p>	<p>ГЕОГРАФИЈА</p> <p>СРПСКИ ЈЕЗИК</p> <p>ЛИКОВНА КУЛТУРА</p> <p>МУЗИЧКА КУЛТУРА</p> <p>ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ</p> <p>ВЕРСКА НАСТАВА</p>
--	--	--	---	---	--

ДОДАТНИ РАД

годишњи фонд часова : 36(18+18)

ДОПУНСКА НАСТАВА
(годишњи фонд часова: 18)

ДОДАТНА НАСТАВА
(годишњи фонд часова: 18)

* Часови допунске наставе одржавају се наизменично (по један час седмично), а распоред планираних наставних јединица је подложен променама, у складу са потребама ученика.

- Допунска настава се изводи, по потреби, са ученицима који имају потешкоће у савладавању градива историје.
Наставник за те ученике припрема посебан материјал (лакше тестове који садрже најосновније појмове), даје им једноставне задатке, нпр. учествују у изради паноа са осталим ученицима.
На усменој провери знања даје им предност, ако се јављају.

- Додатна настава се изводи са ученицима који показују појачано интересовање и таленат за наставу историје.
Наставник за те ученике припрема посебан материјал (теже тестове, реферате) који се користи и за такмичења.