

ОСНОВНА ШКОЛА „ВОЈВОДА ПУТНИК“ - РИПАЊ

**ШКОЛСКИ ПРОГРАМ
ЗА НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ
ДОМАЋИНСТВО
ШКОЛСКЕ 2014/2015. ГОДИНЕ**

АУТОР ПРОГРАМА:

Ана Николић-наставник биологије

Рипањ, јун 2014.

ФОНД ЧАСОВА НАСТАВНОГ ПРЕДМЕТА И АКТИВНОСТИ

ДОМАЋИНСТВО	ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА	НЕДЕЉНИ ФОНД ЧАСОВА
РЕДОВНА НАСТАВА		
пети разред		
шести разред		
седми разред	36	1
осми разред	34	1
ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА		
Допунска настава		
Додатна настава		
ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ		

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ : ДОМАЋИНСТВО

ДОМАЋИНСТВО 7. РАЗРЕД

Циљ наставе изборног предмета домаћинство јесте да ученици стекну нова знања о улози породице у формирању културе понашања, становања, исхране, одевања и рада, као и да интегришу и унапреде претходно стечена знања и вештине, усвоје вредности и формирају навике у вези с важним активностима у свакодневном животу.

Задаци наставе домаћинства јесу:

- стварање разноврсних могућности да кроз различите садржаје и облике рада током наставе домаћинства сврха, циљеви и задаци образовања, као и циљеви наставе домаћинства буду у пуној мери реализовани
- развијање свести о томе да култура становања, одевања, исхране и понашања која се стиче у породици доживотно утиче на културне потребе, навике и понашања ученика
- стицање знања и вештина у вези с важним активностима у свакодневном животу и развијање способности примене стечених знања и умења у областима организације и функционисања савремене породице и домаћинства, културе становања, одевања и исхране
- развијање вештина, ставова и навика одржавања одевних предмета и обуће, домаћинства и околине
- развијање способности правилног и безбедног коришћења различитих средстава, оруђа и материјала у домаћинству
- развијање знања о компонентама правилне исхране
- развијање способности за поуздано и стручно коришћење различитих уређаја у домаћинству, нових информacionих и комуникационих технологија
- развијање еколошке свести о значају селективног прикупљања отпада у домаћинству и спремности да се сопственим активностима допринеси очувању здраве околине и стандарда квалитета живљења
- развијање позитивних и конструктивних ставова о коришћењу научних сазнања за унапређивање квалитета живота
- развијање сарадничких способности, способности слушања и уважавања мишљења других, способности изношења става и формулисања аргумената за изнети став

- развијање свести о сопственим знањима и способностима

Домаћинство – 7. разред

(годишњи фонд часова 36)

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА	БРОЈ ЧАСОВА	АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА У ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОМ РАДУ	АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА У ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОМ РАДУ	НАЧИНИ И ОБЛИЦИ ИЗВОЂЕЊА ПРОГРАМА	ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ САДРЖАЈА ПРОГРАМА
1.Савремено домаћинство и породица	5	<ul style="list-style-type: none"> - слушају, - посматрају, - причају, - уочавају, - демонстрирају - закључују 	<ul style="list-style-type: none"> - прича - подстиче - објашњава - демонстрира - наводи примере из свакодневног живота - указује на могуће закључке 	<ul style="list-style-type: none"> - фронтални - групни - индивидуални 	<ul style="list-style-type: none"> - стицање знања о домаћинству, породици, односу породице и друштва и о потребама савремене породице
2.Култура становања	12	<ul style="list-style-type: none"> - слушају, - посматрају, - причају, - уочавају, - демонстрирају - закључују 	<ul style="list-style-type: none"> - прича - подстиче - објашњава - демонстрира - наводи примере из свакодневног живота - указује на могуће закључке 	<ul style="list-style-type: none"> - фронтални - групни - индивидуални 	<ul style="list-style-type: none"> - стицање знања о уређењу стамбеног простора, хигијенско одржавање стана, примена техничких уређаја у стану, заштита животне околине - оспособљавање ученика за културно становање

3. Култура одевања	14	<ul style="list-style-type: none"> - слушају, - посматрају, - причају, - уочавају, - демонстрирају - закључују 	<ul style="list-style-type: none"> - прича - подстиче - објашњава - демонстрира - наводи примере из свакодневног живота - указује на могуће закључке 	<ul style="list-style-type: none"> - фронтални - групни - индивидуални 	<ul style="list-style-type: none"> - стицање знања о култури савременог одевања, својства материјала одеће и обуће - оспособљавање ученика за савремено и културно одевање и одржавање одеће и обуће и њихово правилно коришћење
4. Култура понашања (куповина, путовање, комуникација)	5	<ul style="list-style-type: none"> - слушају, - посматрају, - причају, - уочавају, - демонстрирају - закључују 	<ul style="list-style-type: none"> - прича - подстиче - објашњава - демонстрира - наводи примере из свакодневног живота - указује на могуће закључке 	<ul style="list-style-type: none"> - фронтални - групни - индивидуални 	<ul style="list-style-type: none"> - осспособљавање ученика за изражавање, информисање и коришћење савремених средстава за комуникацију, куповину, путовање

ДОМАЋИНСТВО 8. РАЗРЕД

Циљ наставе изборног предмета домаћинство јесте да ученици стекну нова знањаинтегришу, функционализујуи унапреде претходна знања и вештине, усвоје вредности и формирају навике у вези са важним активностима у свакодневном животу у области становања, одевања, исхране и употребе различитих материјала.

Задаци наставе домаћинства јесу:

- стицање знања и вештина у вези с важним активностима у свакодневном животу и развијање способности примене стечених знања и умења у областима организације и функционисања савремене породице и домаћинства, исхране, културе становања и одевања;
- развијање вештина, ставова и навика одржавања одевних предмета и обуће, домаћинства и околине;
- развијање способности правилног и безбедног коришћења различитих средстава, оруђа и материјала у домаћинству;
- развијање способности за поуздано и стручно коришћење различитих уређаја у домаћинству, нових информационих и комуникационих технологија;
- развијање еколошке свести и спремности да се сопственим деовањем доприноси очувању здраве околине, стандарда и квалитета живљења;
- развијање позитивних и конструктивних ставова о коришћењу научних сазнања за унапређивање квалитета живота;
- развијање сарадничких односа са околином, неговање способности слушања и уважавања мишљења других, подстицање способности толеранције, изношења става и формулисања аргумената за изнети став;
- развијање свести о сопственим знањима и способностима.

Домаћинство – 8. разред

(годишњи фонд часова 34)

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА	БРОЈ ЧАСОВА	АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА У ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОМ РАДУ	АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА У ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОМ РАДУ	НАЧИНИ И ОБЛИЦИ ИЗВОЂЕЊА ПРОГРАМА	ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ САДРЖАЈА ПРОГРАМА
-------------------	-------------	---	--	-----------------------------------	-----------------------------------

1. Средства за одржавање личне хигијене и хигијене стана	17	<ul style="list-style-type: none"> - слушају, - причају, - уочавају, - разумеју, - демонстрирају, - посматрају, - закључују, - примењују, - имају развијену еколошку свест - формирају практична знања и вештине 	<ul style="list-style-type: none"> - прича - подстиче - објашњава - демонстрира - наводи примере из свакодневног живота - указује на могуће закључке - указује на практичну примену знања - развија и подстиче позитивне и конструктивне ставове 	<ul style="list-style-type: none"> - фронтални - групни - индивидуални 	<ul style="list-style-type: none"> - стицање знања о коришћењу воде у домаћинству, о хемијској и микробиолошкој исправности воде, разликама између техничке и пијаће воде, као и тврде и меке воде - познавање опасности загађења животне средине и предлози како да се спрече штетне последице загађења - развијање еколошке свести као и свести о сопственим знањима и умењима
2. Исхрана човека	17	<ul style="list-style-type: none"> - слушају, - причају, - уочавају, - разумеју, - демонстрирају, - посматрају, - закључују, 	<ul style="list-style-type: none"> - прича - подстиче - објашњава - демонстрира - наводи примере из свакодневног живота - указује на могуће закључке - указује на практичну примену знања - развија и подстиче позитивне и конструктивне ставове 	<ul style="list-style-type: none"> - фронтални - групни - индивидуални 	<ul style="list-style-type: none"> - стицање знања о значају правилне исхране и да се исхраном уноси шест главних врста супстанци битних за функционисање људског организма као и њихову заступљеност - препознавање еколошке и генетски модификоване хране - стицање знања о припреми и чувању намирница

		<ul style="list-style-type: none">- примењују,- имају развијену еколошку свест- формирају практична знања и вештине			<ul style="list-style-type: none">(конзервисању), планирању дневних оброка и састављању јеловника- формирање практичних знања и вештина за послуживање хране, културних навика приликом узимања хране као и неговање културе исхране и живота уопште
--	--	---	--	--	---