



**ОШ „ВОЈВОДА ПУТНИК“**  
Пут за Колонију 12, 11234 Рипањ,  
ГРАД БЕОГРАД  
E-mail: putnik.ripanj@gmail.com  
N 44°40'04.7'' E 20°29'59.3''

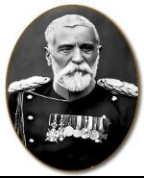
---

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ЗА НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ:

# ГЕОГРАФИЈА

ЗА ШКОЛСКУ 2014/2015. ГОДИНУ

Предметни наставник:  
**Дејан Божовић**,  
мастер географ



ОШ „ВОЈВОДА ПУТНИК“  
Пут за Колонију 12, 11234 Рипањ,  
ГРАД БЕОГРАД  
E-mail: putnik.ripanj@gmail.com  
N 44°40'04.7'' E 20°29'59.3''

## УВОД

У оквиру школског програма за други циклус основног образовања, *географија* је обавезан наставни предмет који се изучава у свим разредима, и то:

Обавезан наставни предмет	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
ГЕОГРАФИЈА	1	36	2	72	2	72	2	68

### Циљ и задаци наставе географије

Под географским образовањем и васпитањем подразумева се организовано, планско и систематско усвајање географских знања, географске културе и развијање специфичних форми географског логичког мишљења. Географско образовање обухвата три категорије:

- стварно географско знање,
- географски начин мишљења,
- корисно умеће и навике.

**Циљ** наставе географије је усвајање знања о природно-географским и друштвено-географским објектима, појавама и процесима и њиховим међусобним везама и односима у геопростору. Настава географије треба да допринесе стварању реалне и исправне слике о свету као целини и месту и улози наше државе у свету.

**Задаци** наставе географије су вишеструки. Њиховим остваривањем ученици се оспособљавају да стичу и развијају знања и разумевања, умећа и ставове према светским и националним вредностима и достигнућима.

Настава географије треба да допринесе:

- стицању знања о основним објектима, појавама и процесима у васиони;
- картографском описмењавању, употреби географских карата и других извора информација у процесу учења и истраживања и у свакодневном животу;
- стицању знања о објектима, појавама и процесима у географском омотачу Земље и у непосредном окружењу;
- разумевању узрочно-последичне повезаности појава и процеса у географском омотачу;
- развијању географског мишљења заснованог на повезаности и међуусловљености географских појава и процеса у простору и времену;
- развијању естетских опажања и осећања проучавањем и упознавањем природних и других феномена у геопростору;
- стицању знања о основним појмовима о становништву, насељима и привреди и уочавању њиховог просторног размештаја;



## ОШ „ВОЈВОДА ПУТНИК“

Пут за Колонију 12, 11234 Рипањ,

ГРАД БЕОГРАД

E-mail: putnik.ripanj@gmail.com

N 44°40'04.7'' E 20°29'59.3''

- разумевању утицаја природних и друштвених фактора на развој и размештај становништва, насеља и привредних делатности;
- стицању знања о основним географским одликама Европе, њеним регијама и државама;
- стицању знања о основним географским одликама ваневропских континената и њихових регија;
- упознавању са улогом и значајем међународних организација за решавање економских, социјалних, културних и хуманитарних проблема у савременом свету;
- стицању знања о основним географским одликама Републике Србије и њеним регионалним целинама;
- развијању ставова о заштити и очувању животне средине;
- развијању толеранције, националног, европског и светског идентитета;
- стицању знања, развијању вештина и ставова из географије кроз самостално учење и истраживање и њиховој примени у свакодневном животу;
- развијању опште културе и образовања ученика.

### Образовни стандарди за крај обавезног образовања из школског предмета *географија*

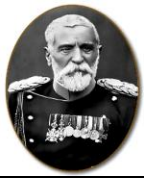
Знања и вештине које ученици треба да покажу на крају обавезног образовања из школског предмета *географија* идентификована су од стране Националног просветног савета 2009. године. Целокупно градиво географије у основној школи подељено је на четири целине – области: географске вештине, физичку, друштвену и регионалну географију. Формирана су три нивоа способности ученика: основни, средњи и напредни.

ОБЛАСТ	ОСНОВНИ НИВО	СРЕДЊИ НИВО	НАПРЕДНИ НИВО
ГЕОГРАФСКЕ ВЕШТИНЕ	<p>ГЕ.1.1.1. разуме појам оријентације и наводи начине оријентисања</p> <p>ГЕ.1.1.2. наводи и описује начине представљања Земљине површине (глобус и географска карта)</p> <p>ГЕ.1.1.3. препознаје и чита географске и допунске елементе карте</p>	<p>ГЕ.2.1.1. одређује стране света у простору и на географској карти</p> <p>ГЕ.2.1.2. одређује положај места и тачака на географској карти</p> <p>ГЕ.2.1.3. препознаје и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом</p> <p>ГЕ.2.1.4. приказује понуђене географске податке на немој карти картографским изражајним средствима (бојама, линијама, простим геометријским знацима, симболичким знацима...), графиком, табелом и схемом</p>	<p>ГЕ.3.1.1. доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница – објеката, појава, процеса и односа на основу анализе географске карте</p>



**ОШ „ВОЈВОДА ПУТНИК“**  
Пут за Колонију 12, 11234 Рипањ,  
ГРАД БЕОГРАД  
E-mail: putnik.ripanj@gmail.com  
N 44°40'04.7'' E 20°29'59.3''

<b>ФИЗИЧКА ГЕОГРАФИЈА</b>	<p><b>ГЕ.1.2.1.</b> именује небеска тела у Сунчевом систему и наводи њихов распоред</p> <p><b>ГЕ.1.2.2.</b> описује облик Земље и препознаје појаве и процесе везане за њена кретања</p> <p><b>ГЕ.1.2.3.</b> именује Земљине сфере (литосферу, атмосферу, хидросферу, биосферу) и препознаје њихове основне одлике</p>	<p><b>ГЕ.2.2.1.</b> описује небеска тела и њихова кретања</p> <p><b>ГЕ.2.2.2.</b> разликује и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе у Земљиним сферама (литосфери, атмосфери, хидросфери, биосфери)</p>	<p><b>ГЕ.3.2.1.</b> препознаје димензије Земље и објашњава последице Земљиног облика и њених кретања</p> <p><b>ГЕ.3.2.2.</b> објашњава физичко-географске законитости у географском омотачу (климатску и биогеографску зоналност) и наводи мере за његову заштиту, обнову и унапређивање</p>
<b>ДРУШТВЕНА ГЕОГРАФИЈА</b>	<p><b>ГЕ.1.3.1.</b> познаје основне појмове о становништву и насељима и уочава њихов просторни распоред</p> <p><b>ГЕ.1.3.2.</b> дефинише појам привреде и препознаје привредне делатности и привредне гране</p>	<p><b>ГЕ.2.3.1.</b> разликује и објашњава кретање становништва (природно и механичко) и структуре становништва</p> <p><b>ГЕ.2.3.2.</b> именује међународне организације у свету (EU, UNICEF, UN, UNESCO, FAO, Црвени крст...)</p>	<p><b>ГЕ.3.3.1.</b> објашњава утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај становништва и насеља</p> <p><b>ГЕ.3.3.2.</b> објашњава утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај привреде и привредних делатности</p>
<b>РЕГИОНАЛНА ГЕОГРАФИЈА</b>	<p><b>ГЕ.1.4.1.</b> препознаје основне природне и друштвене одлике наше државе</p> <p><b>ГЕ.1.4.2.</b> именује континенте и препознаје њихове основне природне и друштвене одлике</p>	<p><b>ГЕ.2.4.1.</b> описује природне и друштвене одлике наше државе и наводи њене географске регије</p> <p><b>ГЕ.2.4.2.</b> описује природне и друштвене одлике континента и наводи њихове географске регије</p>	<p><b>ГЕ.3.4.1.</b> објашњава географске везе (просторне и каузалне, директне и индиректне) и законитости (опште и посебне) у нашој земљи и уме да издвоји географске регије</p> <p><b>ГЕ.3.4.2.</b> објашњава географске везе (просторне и каузалне, директне и индиректне) и законитости (опште и посебне) у Европи и уме да издвоји географске регије</p> <p><b>ГЕ.3.4.3.</b> објашњава географске везе (просторне и каузалне, директне и индиректне) и законитости (опште и посебне) на ваневропским континентима и уме да издвоји географске регије</p>



ОШ „ВОЈВОДА ПУТНИК“  
Пут за Колонију 12, 11234 Рипањ,  
ГРАД БЕОГРАД  
E-mail: putnik.ripanj@gmail.com  
N 44°40'04.7'' E 20°29'59.3''

## НАСТАВА ГЕОГРАФИЈЕ У 5. РАЗРЕДУ

### Оперативни задаци:

Ученици треба да:

- упознају предмет проучавања, поделу и значај географије као наставног предмета и науке уопште;
- стекну најосновнија знања о васиони и васионским телима и њиховим основним својствима;
- стекну основна знања о Сунчевом систему;
- стекну основна знања о Земљи-планети, њеном постанку, облику и величини;
- стекну основна знања о Земљиним кретањима и њиховим последицама;
- стекну основна знања и вештине из картографије и да се оспособе за коришћење географске карте као извора информација и оријентације;
- схвате унутрашњу грађу Земље и да разумеју данашњи распоред копна и мора и изглед рељефа;
- разумеју антропогене утицаје на рељеф;
- стекну основна знања о структури и саставу атмосфере;
- стекну основна знања о времену и метеоролошким елементима, клими, климатским факторима и основним типовима климе на Земљи;
- разумеју потребу очувања и заштите атмосфере;
- се оспособе за коришћење географске литературе, Интернета и различитог илустративног материјала у сврху лакшег савлађивања наставног градива;
- развијају способности за активно стицање и примену знања из географије кроз самостално учење и истраживање.

**Садржаји програма** наставног предмета географије у петом разреду основне школе обухватају обухватају две (од укупно четири) области географског образовања – *географске вештине* и *физичку географију*, а програмску структуру чине четири наставне теме:

I УВОД (1);

II ВАСИОНА И ЗЕМЉА (6);

III ГЕОГРАФСКА КАРТА (8) и

IV ПЛАНЕТА ЗЕМЉА: *Земљина кретања* (4), *Унутрашња грађа и рељеф Земље* (11) и *Ваздушни омотач Земље* (5).

\*Један час предвиђен је за *годишњу систематизацију градива* (1).

На основу одлуке Стручног актива за друштвене науке, у настави географије у 5. разреду користиће се **уџбеник** издавачке куће Klett (аутори: Винко Ковачевић, Радојка Влајев и Јелена Поповић Ракочевић). Поред уџбеника, користиће се **школски географски атлас** и **вежбанка немих карата** (свет).



## ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Ред. број часа	Ред.бр. наст. теме	Назив наставне јединице	Тип часа	Образовни стандарди
1.	I	Предмет проучавања, подела и значај географије	уводни	
2.	II	Настанак и развој васионе; звезде, сазвежђа и галаксије	обрада	ГЕ.1.2.1. ГЕ.1.2.2. ГЕ.2.2.1. ГЕ.3.2.1.
3.	II	Постанак Сунчевог система; Сунце и планете	обрада	
4.	II	Сателити (Месец – физичке особине и Месечева кретања), астероиди, комете и метеори	обрада	
5.	II	Васиона и Сунчев систем	понављање, вежбање	
6.	II	Облик и величина Земље; распоред копна и мора	обрада	
7.	I, II	Увод у географију; васиона и Земља	утврђивање	
8.	III	Географски координатни систем и одређивање апсолутног географског положаја	обрада, вежбање	
9.	III	Глобус и географска карта; трансформација сферичне на равну површину	обрада, вежбање	
10.	III	Размер карте и подела карата према размеру	обрада, вежбање	
11.	III	Подела карата према садржини; картографски знаци	обрада, вежбање	
12.	III	Апсолутна и релативна висина; приказивање рељефа на карти; топографски профил	обрада, вежбање	

**ОШ „ВОЈВОДА ПУТНИК“**

Пут за Колонију 12, 11234 Рипањ,

ГРАД БЕОГРАД

E-mail: putnik.ripanj@gmail.com

N 44°40'04.7'' E 20°29'59.3''

13.	III	Мерење растојања, површина и углова на карти; оријентација карте	обрада, вежбање	ГЕ.2.1.2. ГЕ.2.1.3. ГЕ.2.1.4. ГЕ.3.1.1.
14.	III	Географска карта	понављање, вежбање	
15.	III	Географска карта	утврђивање	
16.	IV/a	Ротација Земље и њене последице	обрада	ГЕ.1.2.2. ГЕ.2.2.1. ГЕ.3.2.1.
17.	IV/a	Револуција Земље и њене последице	обрада	
18.	IV/a	Ротација и револуција Земље	понављање, вежбање	
19.	IV/a	Ротација и револуција Земље	утврђивање	
20.	IV/б	Постанак и унутрашња грађа Земље	обрада	ГЕ.1.2.3. ГЕ.2.2.2. ГЕ.3.2.2.
21.	IV/б	Епирогени тектонски покрети; литосферне плоче	обрада	
22.	IV/б	Вулкани и земљотреси	обрада	
23.	IV/б	Минерали, стене и фосили	обрада	
24.	IV/б	Постанак и унутрашња грађа Земље; Земљина кора	понављање, вежбање	
25.	IV/б	Постанак и унутрашња грађа Земље; Земљина кора	утврђивање	
26.	IV/б	Орогени тектонски покрети: планине и равнице	обрада, вежбање	
27.	IV/б	Обликовање рељефа дејством спољашњих сила – река, морских таласа и ветра	обрада	
28.	IV/б	Обликовање рељефа дејством спољашњих сила – леда, растварачким деловањем воде и човековом активношћу	обрада	



**ОШ „ВОЈВОДА ПУТНИК“**

Пут за Колонију 12, 11234 Рипањ,

ГРАД БЕОГРАД

E-mail: putnik.ripanj@gmail.com

N 44°40'04.7'' E 20°29'59.3''

29.	IV/б	Планине и равнице; обликовање рељефа дејством спољашњих сила	понављање, вежбање	ГЕ.1.2.3. ГЕ.2.2.2. ГЕ.3.2.2.
30.	IV/б	Планине и равнице; обликовање рељефа дејством спољашњих сила	утврђивање	
31.	IV/в	Атмосфера: састав, структура, значај	обрада	
32.	IV/в	Временски елементи: температура ваздуха и ваздушни притисак	обрада, вежбање	
33.	IV/в	Временски елементи: ветар, влажност ваздуха, облачност и падавине	обрада	
34.	IV/в	Климатски фактори и основни типови климе на Земљи; загађивање атмосфере	обрада	
35.	IV/в	Ваздушни омотач Земље	утврђивање	
36.		Годишњи тест <sup>1</sup>	систематизација	Образовни стандарди за основни и средњи ниво из области географских вештина и физичке географије.

<sup>1</sup> Организовати допунски час припреме за годишњи тест.





ОШ „ВОЈВОДА ПУТНИК“  
Пут за Колонију 12, 11234 Рипањ,  
ГРАД БЕОГРАД  
E-mail: putnik.ripanj@gmail.com  
N 44°40'04.7'' E 20°29'59.3''

## НАСТАВА ГЕОГРАФИЈЕ У 6. РАЗРЕДУ

### Оперативни задаци:

Ученици треба да:

- упознају основне појаве, процесе и феномене у хидросфери и географски размештај хидрографских објеката, као и њихове одлике;
- схвате значај вода за живот на Земљи;
- упознају биљни и животињски свет, утицај природних фактора и човека на њихов развој, хоризонтални и вертикални распоред, као и међусобну условљеност и значај;
- упознају људске активности које утичу на квалитет животне средине и схвате неопходност њеног очувања, унапређивања и заштите;
- упознају основне појмове из географије становништва и насеља, схвате значај и улогу природних, друштвених и привредних чинилаца и њихово јединство;
- схвате појмове природне и географске средине и појам географске регије;
- стекну основна знања о привреди, њеној подели и факторима развоја;
- упознају најважније међународне организације и интеграцијске процесе у Европи и свету, као и њихов значај за политички, економски и културни развој;
- разумеју значај и домете међународних организација у очувању мира и безбедности и развијању пријатељских односа међу народима;
- упознају најважније природне, друштвене и економскогеографске одлике Европе и специфичности њених регија и држава;
- самостално користе географску карту као извор географских информација у процесу стицања нових знања и истраживања и у свакодневном животу;
- се оспособе за коришћење географске литературе и различитог илустративног материјала ради лакшег савлађивања наставног градива и оспособљавања за самостални рад;
- поседују осећање социјалне припадности и привржености сопственој породици, нацији и култури, познају традицију и учествују у њеном очувању;
- познају и поштују традицију и идентитет других народа, заједница и социјалних група.

**Садржаји програма** наставног предмета географије у шестом разреду основне школе обухватају обухватају три (од укупно четири) области географског образовања – *физичку, друштвену и регионалну географију*, а програмску структуру чини пет наставних тема:

I УВОД (1);

II ПЛАНЕТА ЗЕМЉА: *Воде на Земљи (5) и Биљни и животињски свет на Земљи (3);*

III СТАНОВНИШТВО И НАСЕЉА НА ЗЕМЉИ (5);

IV ГЕОГРАФСКА СРЕДИНА И ЉУДСКЕ ДЕЛАТНОСТИ (3) и



V РЕГИОНАЛНА ГЕОГРАФИЈА ЕВРОПЕ: Опште географске одлике Европе (8), Јужна Европа (14), Средња Европа (9), Западна Европа (9), Северна Европа (5) и Источна Европа (7).

\*Један час предвиђен је за *иницијално тестирање ученика*, с обзиром на то да градиво петог разреда представља основу за каснија географска изучавања, али и на чињеницу да је оно у великој мери апстрактно и неприлагођено узрасту ученика (1).

\*Један час предвиђен је за *годишњу систематизацију градива* (1) и један час за *припрему за годишњи тест* (1).

На основу одлуке Стручног актива за друштвене науке, у настави географије у 6. разреду користиће се **уџбеник** издавачке куће Klett (аутори: Винко Ковачевић и Радојка Влајев). Поред уџбеника, користиће се **школски географски атлас** и **вежбанка немих карата** (свет и Европа).

### ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Ред. број часа	Ред.бр. наст. теме	Назив наставне јединице	Тип часа	Образовни стандарди
1.	I	Увод у програмске садржаје	уводни	
2.		Критеријумски тест	иницијално тестирање	Образовни стандарди за основни и средњи ниво из области географских вештина и физичке географије.
3.	II/a	Океани и мора; разуђеност обала	обрада	ГЕ.1.2.3. ГЕ.2.2.2. ГЕ.3.2.2.
4.	II/a	Својства и кретање морске воде	обрада	
5.	II/a	Подземне и површинске воде: реке	обрада, вежбање	
6.	II/a	Језера; загађивање мора и копнених вода и значај њихове заштите	обрада	
7.	II/б	Биљне заједнице на Земљи	обрада	
8.	II/б	Животињски свет на Земљи	обрада	
9.	II	Светско море и воде на копну; живи свет на Земљи	понављање, вежбање	
10.	II	Светско море и воде на копну; живи свет на Земљи	утврђивање	



ОШ „ВОЈВОДА ПУТНИК“  
Пут за Колонију 12, 11234 Рипањ,  
ГРАД БЕОГРАД  
Е-mail: putnik.ripanj@gmail.com  
N 44°40'04.7'' E 20°29'59.3''

11.	III	Природно кретање и размештај светског становништва	обрада	ГЕ.1.3.1. ГЕ.1.3.2. ГЕ.2.3.1. ГЕ.2.3.2. ГЕ.3.3.1. ГЕ.3.3.2.
12.	III	Структуре и механичко кретање становништва	обрада	
13.	III	Извори података о становништву	обрада, вежбање	
14.	III	Типови насеља, урбанизација и просторна структура насеља	обрада	
15.	IV	Привреда	обрада	
16.	IV	Природна и географска средина; географске регије	обрада	
17.	III, IV	Становништво, насеља, привреда	понављање, вежбање	ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.2. ГЕ.1.1.3. ГЕ.2.1.2. ГЕ.2.1.4. ГЕ.3.1.1.
18.	III, IV	Становништво, насеља, привреда	утврђивање	
19.	V/a	Европа: основни географски подаци о континенту; разуђеност обала	обрада	
20.	V/a	Рељеф и клима Европе	обрада	
21.	V/a	Вегетација и хидрографија Европе	обрада	
22.	V/a	Природногеографске одлике Европе	понављање, вежбање	
23.	V/a	Становништво, насеља, природна богатства и привреда Европе	обрада	
24.	V/a	Регионална и политичка подела и интеграцијски процеси у Европи	обрада	
25.	V/a	Друштвеногеографске одлике Европе	понављање, вежбање	
26.	V/a	Природногеографске и друштвеногеографске одлике Европе	утврђивање	
27.	V/б	Јужна Европа	обрада	
28.	V/б	Јужна Европа	понављање, вежбање	
29.	V/б	Републике Србија и Црна Гора	обрада, вежбање	
30.	V/б	Републике Босна и Херцеговина и Македонија	обрада, вежбање	
31.	V/б	Републике Хрватска и Словенија	обрада, вежбање	
32.	V/б	Бивше југословенске републике	понављање, вежбање	ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.2.
33.	V/б	Јужна Европа и бивше југословенске републике	утврђивање	



**ОШ „ВОЈВОДА ПУТНИК“**

Пут за Колонију 12, 11234 Рипањ,

ГРАД БЕОГРАД

E-mail: putnik.ripanj@gmail.com

N 44°40'04.7'' E 20°29'59.3''

34.	V/б	Републике Бугарска, Грчка и Албанија	обрада, вежбање	ГЕ.1.1.3. ГЕ.2.1.2. ГЕ.2.1.4. ГЕ.3.1.1.
35.	V/б	Републике Бугарска, Грчка и Албанија	понављање, вежбање	
36.	V/б	Република Италија	обрада, вежбање	
37.	V/б	Краљевина Шпанија и Република Португалија	обрада, вежбање	
38.	V/б	Кипар, Малта и Андора	обрада, вежбање	
39.	V/б	Државе Апенинског и Пиринејског полуострва, Малта и Кипар	понављање, вежбање	
40.	V/б	Државе Јужне Европе (без бивших југословенских република)	утврђивање	
41.	V/в	Средња Европа	обрада	ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.2. ГЕ.1.1.3. ГЕ.2.1.2. ГЕ.2.1.4. ГЕ.3.1.1.
42.	V/в	Средња Европа	понављање, вежбање	
43.	V/в	Република Немачка	обрада, вежбање	
44.	V/в	Република Пољска	обрада, вежбање	
45.	V/в	Републике Чешка и Словачка	обрада, вежбање	
46.	V/в	Немачка, Пољска, Чешка и Словачка	понављање, вежбање	
47.	V/в	Швајцарска Конфедерација и Република Аустрија	обрада, вежбање	
48.	V/в	Републике Мађарска и Румунија	обрада, вежбање	
49.	V/в	Швајцарска, Аустрија, Мађарска и Румунија	понављање, вежбање	
50.	V/в	Средња Европа и Државе Средње Европе	утврђивање	
51.	V/г	Западна Европа	обрада	ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.2. ГЕ.1.1.3. ГЕ.2.1.2. ГЕ.2.1.4. ГЕ.3.1.1.
52.	V/г	Западна Европа	понављање, вежбање	
53.	V/г	Уједињено Краљевство Велике Британије и Северне Ирске	обрада, вежбање	
54.	V/г	Уједињено Краљевство Велике Британије и Северне Ирске	вежбање	
55.	V/г	Република Француска	обрада, вежбање	
56.	V/г	Република Француска	вежбање	



**ОШ „ВОЈВОДА ПУТНИК“**

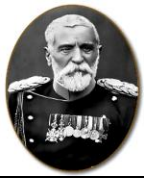
Пут за Колонију 12, 11234 Рипањ,

ГРАД БЕОГРАД

E-mail: putnik.ripanj@gmail.com

N 44°40'04.7'' E 20°29'59.3''

57.	V/Г	Географски преглед осталих држава Западне Европе	обрада, вежбање	
58.	V/Г	Западна Европа и државе Западне Европе	понављање, вежбање	
59.	V/Г	Западна Европа и државе Западне Европе	утврђивање	
60.	V/Д	Северна Европа	обрада	ГЕ.1.4.2.
61.	V/Д	Краљевине Шведска и Норвешка	обрада, вежбање	ГЕ.2.4.2.
62.	V/Д	Северна Европа и државе Северне Европе	понављање, вежбање	ГЕ.3.4.2.
63.	V/Д	Северна Европа и државе Северне Европе	утврђивање	ГЕ.1.1.3.
64.	V/Њ	Источна Европа	обрада	ГЕ.2.1.2.
65.	V/Њ	Источна Европа	понављање, вежбање	ГЕ.2.1.4.
66.	V/Њ	Природногеографске одлике Руске Федерације	обрада, вежбање	ГЕ.3.1.1.
67.	V/Њ	Друштвеногеографске одлике Руске Федерације	обрада, вежбање	
68.	V/Њ	Република Украјина	обрада, вежбање	
69.	V/Њ	Источна Европа и државе Источне Европе	понављање, вежбање	
70.	V/Њ	Источна Европа и државе Источне Европе	утврђивање	
71.		Годишњи тест	систематизација	Образовни стандарди за основни и средњи ниво из одговарајућих области.
72.		Анализа постигнутог резултата на годишњем тесту	евалуација	



ОШ „ВОЈВОДА ПУТНИК“  
Пут за Колонију 12, 11234 Рипањ,  
ГРАД БЕОГРАД  
E-mail: putnik.ripanj@gmail.com  
N 44°40'04.7'' E 20°29'59.3''

## НАСТАВА ГЕОГРАФИЈЕ У 7. РАЗРЕДУ

### Оперативни задаци:

Ученици треба да:

- стекну знања о битним природногеографским одликама ваневропских континената, њихових регија и појединих држава;
- стекну знања о друштвеногеографским одликама ваневропских континената, њихових регија и појединих држава;
- се оспособе за праћење и разумевање економских и друштвених активности и промена у савременом свету и њиховом доприносу општем развоју и напретку човечанства;
- упознају регионалне разлике и комплементарност савременог света;
- разумеју проблеме у савременом свету (пренасељеност, неједнак привредни развој, недостатак хране, воде, енергије, минералних сировина, еколошки проблеми, болести, ратови и друго);
- развијају национални идентитет и упознају значај толеранције у мултиетничким, мултијезичким и мултикултуралним срединама у свету;
- упознају различите културе континената, њихових регија и држава и кроз то развијају општу културу;
- развијају жељу и стичу потребу за даље образовање и самообразовање са циљем да се што успешније укључе у даље стручно оспособљавање;
- кроз рад у настави географије проширују знања из картографије и оспособе се за самостално коришћење географске карте у стицању нових знања и у свакодневном животу;
- се оспособе за самостално коришћење географске литературе и различитог графичког и илустративног материјала у циљу лакшег савладавања наставног градива и оспособљавања за самостални рад.

**Садржаји програма** наставног предмета географије у седмом разреду основне школе обухватају обухватају једну област (од укупно четири) географског образовања – *регионалну географију*, односно систематско изучавање регионалне географије ваневропских континената. Програмску структуру чини осам наставних тема:

I УВОД (1);

II ОПШТЕ ГЕОГРАФСКЕ ОДЛИКЕ АЗИЈЕ (21);

III ОПШТЕ ГЕОГРАФСКЕ ОДЛИКЕ АФРИКЕ (14);

IV а) ОПШТЕ ГЕОГРАФСКЕ ОДЛИКЕ СЕВЕРНЕ АМЕРИКЕ (10);

IV б) ОПШТЕ ГЕОГРАФСКЕ ОДЛИКЕ СРЕДЊЕ АМЕРИКЕ (5)

V ОПШТЕ ГЕОГРАФСКЕ ОДЛИКЕ ЈУЖНЕ АМЕРИКЕ (9);

VI ОПШТЕ ГЕОГРАФСКЕ ОДЛИКЕ АУСТРАЛИЈЕ И ОКЕАНИЈЕ (6);

VII ОПШТЕ ГЕОГРАФСКЕ ОДЛИКЕ АРКТИКА И АНТАРКТИКА (2) и



### VIII СВЕТ КАО ЦЕЛИНА (2)

\*Један час предвиђен је за *годишњу систематизацију градива* (1) и један час за *припрему за годишњи тест* (1).

На основу одлуке Стручног актива за друштвене науке, у настави географије у 7. разреду користиће се **уџбеник** издавачке куће Klett (аутори: Винко Ковачевић и Радојка Влајев). Поред уџбеника, користиће се **школски географски атлас** и **вежбанка немих карата** (ваневропски континенти).

### ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Ред. број часа	Ред.бр. наст. теме	Назив наставне јединице	Тип часа	Образовни стандарди
1.	I	Увод у програмске садржаје	уводни	
2.	II	Азија – основни географски подаци о континенту	обрада	ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.3. ГЕ.1.1.3. ГЕ.2.1.2. ГЕ.2.1.4. ГЕ.3.1.1.
3.	II	Природногеографске одлике Азије	обрада, вежбање	
4.	II	Друштвеногеографске одлике Азије	обрада, вежбање	
5.	II	Регионална и политичка подела Азије	обрада, вежбање	
6.	II	Географске одлике Азије	понављање, вежбање	
7.	II	Југозападна Азија	обрада, вежбање	
8.	II	Турска	обрада, вежбање	
9.	II	Азија и Југозападна Азија	понављање, вежбање	
10.	II	Азија и Југозападна Азија	утврђивање	
11.	II	Јужна Азија	обрада, вежбање	
12.	II	Индија	обрада, вежбање	
13.	II	Југоисточна Азија	обрада, вежбање	
14.	II	Индонезија	обрада, вежбање	
15.	II	Јужна и Југоисточна Азија	понављање, вежбање	



**ОШ „ВОЈВОДА ПУТНИК“**

Пут за Колонију 12, 11234 Рипањ,

ГРАД БЕОГРАД

E-mail: putnik.ripanj@gmail.com

N 44°40'04.7'' E 20°29'59.3''

16.	II	Јужна и Југоисточна Азија	утврђивање	
17.	II	Средња Азија	обрада, вежбање	
18.	II	Источна Азија	обрада, вежбање	
19.	II	Кина	обрада, вежбање	
20.	II	Јапан	обрада, вежбање	
21.	II	Средња и Источна Азија	понављање, вежбање	
22.	II	Средња и Источна Азија	утврђивање	ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.3. ГЕ.1.1.3. ГЕ.2.1.2. ГЕ.2.1.4. ГЕ.3.1.1.
23.	III	Африка – основни географски подаци о континенту	обрада	
24.	III	Природногеографске одлике Африке	обрада, вежбање	
25.	III	Друштвеногеографске одлике Африке	обрада, вежбање	
26.	III	Географске одлике Африке	понављање, вежбање	
27.	III	Северна Африка	обрада, вежбање	
28.	III	Египат	обрада, вежбање	
29.	III	Африка и Северна Африка	понављање, вежбање	
30.	III	Африка и Северна Африка	утврђивање	
31.	III	Источна Африка	обрада, вежбање	
32.	III	Западна и Централна Африка	обрада, вежбање	
33.	III	Јужна Африка	обрада, вежбање	
34.	III	Јужноафричка Република	обрада, вежбање	
35.	III	Источна, Западна, Централна и Јужна Африка	понављање, вежбање	
36.	III	Источна, Западна, Централна и Јужна Африка	утврђивање	
37.	IV а)	Северна Америка – основни географски подаци о континенту	обрада	ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.3. ГЕ.1.1.3. ГЕ.2.1.2.
38.	IV а)	Рељеф Северне Америке	обрада	
39.	IV а)	Клима, Воде и живи свет Северне Америке	обрада	
40.	IV а)	Становништво Северне Америке	обрада	

Тел./факс: +381 (011) 8650-139, +381 (011) 8650-584

ПИБ: 101746056, МБ: 07017251





**ОШ „ВОЈВОДА ПУТНИК“**

Пут за Колонију 12, 11234 Рипањ,

ГРАД БЕОГРАД

E-mail: putnik.ripanj@gmail.com

N 44°40'04.7'' E 20°29'59.3''

41.	IV а)	Насеља, привреда и политичка подела Северне Америке	обрада, вежбање	ГЕ.2.1.4. ГЕ.3.1.1.
42.	IV а)	Географске одлике Северне Америке	понављање, вежбање	
43.	IV а)	САД – природногеографске одлике	обрада	
44.	IV а)	САД – друштвеногеографске одлике	обрада	
45.		САД	понављање, вежбање	
46.	IV а)	Канада	обрада	
47.	IV а)	Канада	понављање, вежбање	
48.	IV б)	Мексико	обрада, вежбање	ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.3. ГЕ.1.1.3. ГЕ.2.1.2. ГЕ.2.1.4. ГЕ.3.1.1.
49.	IV б)	Бахами, Велики и Мали Антили	обрада, вежбање	
50.	IV б)	Мексико; Бахами, Велики и Мали Антили	понављање, вежбање	
51.	IV	Северна Америка	утврђивање	
52.	V	Јужна Америка – основни географски подаци о континенту	обрада	ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.3. ГЕ.1.1.3. ГЕ.2.1.2. ГЕ.2.1.4. ГЕ.3.1.1.
53.	V	Природногеографске одлике Јужне Америке	обрада, вежбање	
54.	V	Друштвеногеографске одлике Јужне Америке	обрада, вежбање	
55.	V	Географске одлике Јужне Америке	понављање, вежбање	
56.	V	Бразил	обрада, вежбање	
57.	V	Аргентина	обрада, вежбање	
58.	V	Државе Јужне Америке	понављање, вежбање	
59.	V	Јужна Америка	понављање, вежбање	
60.	V	Јужна Америка	утврђивање	
61.	VI	Аустралија и Океанија – основни географски подаци о континенту	обрада	
62.	VI	Природногеографске одлике Аустралије и Океаније	обрада, вежбање	

Тел./факс: +381 (011) 8650-139, +381 (011) 8650-584

ПИБ: 101746056, МБ: 07017251

**ОШ „ВОЈВОДА ПУТНИК“**

Пут за Колонију 12, 11234 Рипањ,

ГРАД БЕОГРАД

E-mail: putnik.ripanj@gmail.com

N 44°40'04.7'' E 20°29'59.3''

63.	VI	Друштвеногеографске одлике Аустралије и Океаније	обрада, вежбање	ГЕ.3.4.3. ГЕ.1.1.3. ГЕ.2.1.2. ГЕ.2.1.4. ГЕ.3.1.1.
64.	VI	Нови Зеланд	обрада	
65.	VI	Аустралија и Океанија	понављање, вежбање	
66.	VI	Аустралија и Океанија	утврђивање	
67.	VII	Арктик и Антарктик	обрада	ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.3. ГЕ.1.1.3. ГЕ.2.1.2. ГЕ.2.1.4. ГЕ.3.1.1.
68.	VII	Арктик и Антарктик	утврђивање	
69.	VIII	Свет као целина	обрада	ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.3. ГЕ.1.1.3. ГЕ.2.1.2. ГЕ.2.1.4. ГЕ.3.1.1. ГЕ.2.3.2.
70.	VIII	Свет као целина	утврђивање	
71.		Годишњи тест	систематизација	Образовни стандарди за основни и средњи ниво из одговарајућих области.
72.		Анализа постигнутог резултата на годишњем тесту	евалуација	



ОШ „ВОЈВОДА ПУТНИК“  
Пут за Колонију 12, 11234 Рипањ,  
ГРАД БЕОГРАД  
E-mail: putnik.ripanj@gmail.com  
N 44°40'04.7'' E 20°29'59.3''

---

## НАСТАВА ГЕОГРАФИЈЕ У 8. РАЗРЕДУ

### Оперативни задаци

Ученици треба да:

- одређују, повезују и схватају значај географског положаја своје земље на Балкану, у Европи и у свету;
- стекну основна знања о природно-географским и друштвено-економским одликама Србије, њеним природним лепотама и културном наслеђу;
- примењују стечена знања у свакодневном животу, како би са разумевањем могли да прате друштвено-географске појаве, процесе и односе на простору наше земље, на Балкану, у Европи и у свету;
- познају својства географских објеката, појава и процеса у крају у коме живе и повезују појаве и процесе на регионалном и националном нивоу;
- развијају способности повезивања знања из географије са знањима из сродних наставних предмета;
- схватају потребу личног учешћа у заштити, обнови и унапређивању квалитета животне средине и значај очувања природе и природних ресурса;
- поседују осећања социјалне припадности и привржености сопственој нацији и култури, те активно доприносе очувању и неговању националног и културног идентитета;
- развијају међусобно уважавање, као и сарадњу и солидарност између припадника различитих социјалних, етничких и културних група и доприносе друштвеној кохезији;
- подржавају процесе међународне интеграције наше земље;
- користе различите изворе информација и уочавају њихову важност у географским сазнањима;
- буду оспособљени да на терену осматрају, мере, анализирају, интервјуишу, скицирају и прикупљају податке и развијају способност исказивања географског знања речима, сликом, квантитативно, табеларно, графички и схематски;
- овладају техникама тимског/групног рада и групног одлучивања;
- буду оспособљени за континуирано образовање и самообразовање.

**Садржаји програма** наставног предмета географије у осмом разреду основне школе обухватају обухватају једну област (од укупно четири) географског образовања – *регионалну географију*, и то систематско изучавање регионалне географије Србије (национална географија). Програмску структуру чини осам наставних тема:

I УВОД (1);

II ГЕОГРАФСКИ ПОЛОЖАЈ, ГРАНИЦЕ И ВЕЛИЧИНА СРБИЈЕ (2);

III ПРИРОДНЕ ОДЛИКЕ СРБИЈЕ (25);



ОШ „ВОЈВОДА ПУТНИК“  
Пут за Колонију 12, 11234 Рипањ,  
ГРАД БЕОГРАД  
Е-mail: putnik.ripanj@gmail.com  
N 44°40'04.7'' E 20°29'59.3''

IV СТАНОВНИШТВО И НАСЕЉА СРБИЈЕ (10);  
V СРБИ ВАН ГРАНИЦА СРБИЈЕ (3)  
VI ПРИВРЕДА СРБИЈЕ (16);  
VII СРБИЈА У САВРЕМЕНИМ ИНТЕГРАЦИЈСКИМ ПРОЦЕСИМА (2) и  
VIII ЗАВИЧАЈНА ГЕОГРАФИЈА (6).

\*Један час предвиђен је за годишњу систематизацију градива (1) и један час за припрему за годишњи тест (1).

\*Један час предвиђен је за пробно тестирање знања из географије на крају обавезног образовања (1)

На основу одлуке Стручног актива за друштвене науке, у настави географије у 8. разреду користиће се **учбеник** издавачке куће BIGZ (аутори: Марко В. Милошевић и Јована Бранков). Поред учбеника, користиће се **школски географски атлас или Карта Србије и вежбанка неких карата** (Србија).

#### ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Ред. број часа	Ред.бр. наст. теме	Назив наставне јединице	Тип часа	Образовни стандарди
1.	I	Увод у програмске садржаје	уводни	
2.	II	Географски положај, величина и границе Србије	обрада	ГЕ.1.1.3. ГЕ.2.1.2.
3.	II	Географски положај, величина и границе Србије	понављање, вежбање	ГЕ.2.1.4. ГЕ.3.1.1.
4.	III	Главне рељефне целине Србије	обрада	
5.	III	Панонска низија	обрада	
6.	III	Јужни обод Панонске низије и Влашко-понтиска низија	обрада	
7.	III	Низијска Србија	понављање, вежбање	
8.	III	Географски положај, величина и границе Србије; низијска Србија	утврђивање	ГЕ.1.4.1. ГЕ.2.4.1.
9.	III	Српско-македонска маса	обрада	ГЕ.3.4.1.
10.	III	Карпато-балканиди	обрада	ГЕ.1.1.3.

**ОШ „ВОЈВОДА ПУТНИК“**

Пут за Колонију 12, 11234 Рипањ,

ГРАД БЕОГРАД

E-mail: putnik.ripanj@gmail.com

N 44°40'04.7'' E 20°29'59.3''

11.	III	Динариди	обрада	ГЕ.2.1.2. ГЕ.2.1.3. ГЕ.2.1.4. ГЕ.3.1.1.	
12.	III	Вардарска зона	обрада		
13.	III	Косовска и Метохијска котлина	обрада		
14.	III	Планинска Србија	понављање, вежбање		
15.	III	Планинска Србија	утврђивање		
16.	III	Клима Србије	обрада		
17.	III	Клима Србије	понављање, вежбање		
18.	III	Реке Србије	обрада		
19.	III	Реке Србије	понављање, вежбање		
20.	III	Језера Србије	обрада		
21.	III	Минералне воде Србије	обрада		
22.	III	Земљишта Србије	обрада		
23.	III	Биљни и животињски свет Србије	обрада		
24.	III	Биљни и животињски свет Србије	понављање, вежбање		
25.	III	Заштита природе Србије	обрада		
26.	III	Национални паркови у Србији	обрада		
27.	III	Клима, воде, земљиште и живи свет Србије	понављање, вежбање		
28.	III	Клима, воде, земљиште и живи свет Србије	утврђивање		
29.	IV	Природна кретања становништва Србије	обрада		ГЕ.1.4.1. ГЕ.2.4.1. ГЕ.3.4.1. ГЕ.1.1.3. ГЕ.2.1.2. ГЕ.2.1.3. ГЕ.2.1.4.
30.	IV	Механичка кретања становништва Србије	обрада		
31.	IV	Структуре становништва Србије	обрада		
32.	IV	Извори података о становништву Србије	вежбање		
33.	IV	Становништво Србије	понављање, вежбање		



ОШ „ВОЈВОДА ПУТНИК“  
Пут за Колонију 12, 11234 Рипањ,  
ГРАД БЕОГРАД  
Е-mail: putnik.ripanj@gmail.com  
N 44°40'04.7'' E 20°29'59.3''

34.	IV	Становништво Србије	утврђивање	ГЕ.3.1.1.
35.	IV	Основне одлике насеља Србије	обрада	
36.	IV	Београд – главни град Србије	обрада	
37.	IV	Насеља Србије	понављање, вежбање	
38.	IV	Насеља Србије	утврђивање	
39.	V	Срби у окружењу	обрада	ГЕ.2.3.1.
40.	V	Срби у дијаспори	обрада	
41.	V	Срби ван граница Србије	утврђивање	
42.	VI	Основне одлике и подела привреде Србије	обрада	ГЕ.1.4.1. ГЕ.2.4.1. ГЕ.3.4.1. ГЕ.1.1.3. ГЕ.2.1.2. ГЕ.2.1.3. ГЕ.2.1.4. ГЕ.3.1.1.
43.	VI	Пољопривреда и шумарство Србије	обрада	
44.	VI	Пољопривреда и шумарство Србије	понављање	
45.	VI	Енергетика Србије	обрада	
46.	VI	Рударство и металургија Србије	обрада	
47.	VI	Остале гране тешке индустрије Србије	обрада	
48.	VI	Тешка индустрија Србије	понављање	
49.	VI	Лака индустрија Србије	обрада	
50.		Лака индустрија Србије	понављање	
51.	VI	Пољопривреда и индустрија Србије	утврђивање	
52.	VI	Саобраћај Србије	обрада	
53.	VI	Трговина Србије	обрада	
54.	VI	Саобраћај и трговина Србије	утврђивање	
55.	VI	Туризам Србије	пројектни задатак	
56.	VI	Туризам Србије	пројектни задатак	
57.	VI	Туризам Србије	пројектни задатак	
58.	VI	Туризам Србије	пројектни	



ОШ „ВОЈВОДА ПУТНИК“  
Пут за Колонију 12, 11234 Рипањ,  
ГРАД БЕОГРАД  
Е-mail: putnik.ripanj@gmail.com  
N 44°40'04.7'' E 20°29'59.3''

			затак	
59.	VII	Србија у савременим интеграцијским процесима	обрада	ГЕ.2.3.2.
60.	VII	Србија у савременим интеграцијским процесима	утврђивање	
61.	VIII	Положај и природногеографске одлике завичаја	обрада	ГЕ.1.1.3. ГЕ.2.1.1. ГЕ.2.1.2. ГЕ.2.1.3. ГЕ.3.1.1. ГЕ.1.2.3. ГЕ.2.2.2. ГЕ.3.2.2. ГЕ.1.3.1. ГЕ.1.3.2. ГЕ.2.3.1. ГЕ.3.3.1. ГЕ.3.3.2. ГЕ.3.4.1.
62.	VIII	Друштвеногеографске одлике завичаја	обрада	
63.	VIII	Географске одлике завичаја	утврђивање	
64.	VIII	Теренска настава географије на Калемегдану	час у природи	
65.	VIII	Теренска настава географије на Калемегдану	час у природи	
66.	VIII	Теренска настава географије на Калемегдану	час у природи	
67.		Припрема за годишњи тест	понављање, вежбање	
68.		Годишњи тест	систематизација	

\***НАПОМЕНА:** Предвиђено је да се, у договору са наставником разредне наставе, током школске 2014/2015. године у одељењима 4. разреда одржи по један час географије у оба полугодишта. Циљ ових часова је да се ученицима представи предметна настава и упознавање са наставником предметне наставе.



## ДОПУНСКА НАСТАВА

Допунска настава се организује за ученике који спорије усвајају знања или су били одсутни са часова и за оне који желе да утврде своје знање, са циљем бољег разумевања, препознавања, отклањања нејасноћа и бржег и квалитетнијег усвајања знања, умећа и вештина из наставног градива.

РАЗРЕД	НАСТАВНА ТЕМА	ПРЕДВИЂЕН БРОЈ ЧАСОВА
5.	ВАСИОНА И ЗЕМЉА	1
	ГЕОГРАФСКА КАРТА	3
	ПЛАНЕТА ЗЕМЉА	5
6.	ПЛАНЕТА ЗЕМЉА	2
	СТАНОВНИШТВО И НАСЕЉА НА ЗЕМЉИ	1
	ГЕОГРАФСКА СРЕДИНА И ЉУДСКЕ ДЕЛАТНОСТИ	1
	РЕГИОНАЛНА ГЕОГРАФИЈА ЕВРОПЕ	5
7.	РЕГИОНАЛНА ГЕОГРАФИЈА АЗИЈЕ	2
	РЕГИОНАЛНА ГЕОГРАФИЈА АФРИКЕ	2
	РЕГИОНАЛНА ГЕОГРАФИЈА СЕВЕРНЕ АМЕРИКЕ	2
	РЕГИОНАЛНА ГЕОГРАФИЈА ЈУЖНЕ АМЕРИКЕ	2
	РЕГИОНАЛНА ГЕОГРАФИЈА АУСТРАЛИЈЕ И ОКЕАНИЈЕ	1
8.	ПРИРОДНЕ ОДЛИКЕ СРБИЈЕ	4
	СТАНОВНИШТВО И НАСЕЉА СРБИЈЕ	2
	ПРИВРЕДА СРБИЈЕ	3
<b>УКУПНО ЧАСОВА:</b>		<b>36</b>





ОШ „ВОЈВОДА ПУТНИК“  
Пут за Колонију 12, 11234 Рипањ,  
ГРАД БЕОГРАД  
E-mail: putnik.ripanj@gmail.com  
N 44°40'04.7'' E 20°29'59.3''

## ЗАКЉУЧАК

Настава географије у ОШ „Војвода Путник“ биће методски разноврсна настава која ће максимално почивати на следећим савременим принципима наставе и учења:

- ⊗ циљ учења је усвајање знања, али и развијање интелектуалних, социјалних и других потенцијала ученика,
- ⊗ на часу је доминантна активност ученика – учење,
- ⊗ улога наставника је да организује, усмерава и води активности учења ученика.

Методски разноврстан поступак подразумева комбиновање следећих наставних метода:

- ⊗ монолошка,
- ⊗ дијалогска,
- ⊗ директна дискусија,
- ⊗ илустративно-демонстративна,
- ⊗ учење путем открића,
- ⊗ учење путем решавања проблема и
- ⊗ учење кроз игру.

Праћење успеха ученика биће перманентно и вршиће се кроз:

- ⊗ разговор са ученицима,
- ⊗ усмену и писмену проверу знања ученика,
- ⊗ прегледање вежбанке неких карата и
- ⊗ прегледање домаћих задатака.

Акцент у реализацији наставе биће на читању географске карте, имајући у виду чињеницу да је у настави географије коришћење географских карата неопходно на свим типовима часова и у свим облицима наставног рада.

Датум предаје:

05. 06. 2014. године

Потпис предметног наставника:

---